

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31.8.2010, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009.

**Gymnázium prof. Jana Patočky, Jindřišská 36, 110 00 Praha 1, IČO 60449004**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

**Paeddr. Michal Valek, [michal.valek@gpjp.cz](mailto:michal.valek@gpjp.cz), 224239061, 603248159**

**PhDr. Hana Rýdlová, [hana.rydlova@gpjp.cz](mailto:hana.rydlova@gpjp.cz), 224239061, 603259158**

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa).

**[www.gpjp.cz](http://www.gpjp.cz)**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Viz název

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
GPJP	79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté všeobecné	400	Dobíhající /401
GPJP	79-41-K/81	Gymnázium osmileté všeobecné	504	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :

- a. nové obory / programy -
- b. zrušené obory / programy -

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

19

### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

- a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

<b>Jindřišská 36, 110 00 Praha 1</b>	<b>(MHMP)</b>
<b>Jeruzalémská 9, Praha 1</b>	<b>( MČ Praha 1)</b>
<b>Nám. Curieových 2, Praha 1</b>	<b>( MČ Praha 1)</b>

- b. jiná -

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova Jindřišská 36 je v majetku MHMP, ostatní budovy jsou v majetku městské části Praha 1. Budova nám. Curieových 2 je na základě smlouvy o výpůjčce mezi GPJP městskou a částí až do roku 2018 v bezplatném užívání. Ke dni 1.4. 2010 byla budova Jindřišská 36 převedena do majetku GPJP. Obě budovy jsou částečně sdíleny se základními školami. Prostory v budově Jindřišská 36 jsou velice stísněné, protože tamní ZŠ dosud neuvolnila původně přislíbené učebny. Situaci částečně řeší pronájem budovy Jeruzalémská 9, ale jedná se provizorium.

GPJP nemá vlastní hřiště, má však dvě tělocvičny. Ty mají poměrně nízký strop a neumožňují tedy provozování všech tělovýchovných aktivit, zejména míčových her. Nedobrá situace musí být řešena nájmem vhodnějších prostor. Uspokojivé řešení tohoto problému zastřešením školního dvora ustrnulo na mrtvém bodě z důvodu nedostatku investičních prostředků. V současné době je rozpracován projekt. Práce na něm byly zatím pro nedostatek finančních prostředků přerušeny. Zřizovatel nedořešil ani zúčtování zálohy na první etapu projektu (zatím vypůjčeno ze sponzorského účtu školy).

Škola má odborné pracovny chemie, fyziky, biologie, dějepisu, zeměpisu a PC učebnu. Kabinety jsou vybaveny přiměřeně k délce existence školy a míře přidělovaných prostředků. Odborné učebny v budově nám. Curieových jsou propůjčeny základní školou.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla obnovena po uplynutí funkčního období 1. února 2009 na základě jmenování a voleb.

Rada je v tomto složení:

JUDr. Kateřina Černá (rodiče)	předseda
Mgr. Jiří Havlík (ped. sbor)	místopředseda
RNDr. Jana Příhodová (zřizovatel)	
Paeddr.. Věra Dvořáková (zřizovatel)	
RNDr. Yveta Jirovská (ped. sbor)	
Štefan Dudáš (zletilí žáci)	

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>GPJP</b>	1	2	63	45,8	5	1,2	68	47

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Kvalifikovaných	39,2	83,4
	Nekvalifikovaných	7,8	17,6

a. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	21	Metodika	24	Různé
Kurzy	7	Metodika	5	Různé
Doplňkové pedagogické studium	4	Minimum	4	Různé
školský management	1	Dtto	1	Různé
rozšiřování aprobace	3	Dtto	3	Různé
jiné (uvést jaké)	6	Různé	8	Různé

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

19

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	6,5

a. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	7	PAM, účetnictví	3	různé
Kurzy				
jiné (uvést jaké)				

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

### III.

#### Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
GPJP	18/36	532

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
GPJP	29,55	11,31

b. vzdělávání při zaměstnání

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	98	1	-	103

19

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
--	---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

4. Výuka cizích jazyků (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Franco-uzský jazyk celkem	Franco-uzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
<b>GPJP</b>	532	532	106	62	366	296	-	-	124	79	-	-	62	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Škola		
z celkového počtu žáků/studentů :	prospělo s vyznamenáním	<b>99</b>
	Neprospělo	<b>4</b>
	opakovalo ročník	<b>0</b>
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		<b>521</b>

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právníká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právníká osoba

t.j % z celkové ho počtu žáků/ studentů		96,48%
průměrný počet zameškan ých hodin na žáka/ studenta		66,64
Z toho neomluven ých		0,22

b. vzdělávání při zaměstnání

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

m a t u r i t n í z k o u š k y			ško la	
			denní vzdělá vání	vzdě lává ní při zam ěstn ání

19

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právníká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právníká osoba

počet žáků, kteří konali zkoušku			89	
z toho konali zkoušku opakovaně			1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			6	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		23	
	Prospěl		65	
	Neprospěl		1	

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

b. Gymnázia

			<b>4 roky</b>	<b>6 let</b>	<b>8 let</b>
délka vzdělávání					
<b>přijímací řízení pro školní rok 2009/2010</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		317	-	165
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	-	1

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

	<b>počet přijatých celkem</b>	94	-	64
	z toho v 1.kole	81	-	64
	z toho ve 2.kole	13	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	58		24
	<b>počet nepřijatých celkem</b>	46		32
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:	-	-	-
	obor:	-	-	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2009/2010		-		

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Bosna a Hercegovina	2	Polsko	2
Chorvatsko	1	Rusko	9
Jemen	1	Srbsko	2
Kazachstán	2	Slovensko	3
Korea	1	Syrie	2
Makedonie	1	Ukrajina	4
Mongolsko	1	Vietnam	21
Moldávie	1		

Kromě několika příslušníků vietnamské menšiny se všichni cizinci bez problému začlenili. Několik Vietnamců nezvládlo český jazyk a ze studijních důvodů zanechalo studia.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Netýká se žáků GPJP

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

V rámci projektu Sociologického ústavu AV se dvě studentky zapojily do projektu „Ženy a věda“, která v rámci tutoringu byly připravovány na studium vysoké školy technického směru.

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

#### 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Účast a umístění žáků v různých typech soutěží a olympiád.  
Srovnávací testy z Aj, Nj, Ch, D, M, F (vnitroškolní)

#### 1. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

ŠVP osmiletého studia se ověřuje v praxi a provádí se drobné korekce.

ŠVP čtyřletého studia byl úspěšně dokončen, schválen školskou radou tak, že od 1. 9. 2009 byl uveden do praxe.

#### 2. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Netýká se GPJP

### IV.

#### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

Netýká se GPJP

### V.

#### **Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

Na škole působí výchovná poradkyně, která má pro výkon funkce odpovídající vzdělání.

Rodiče na třídních schůzkách i žáci jsou pravidelně seznamováni se systémem výchovného poradenství na škole

V rámci její práce byly řešeny běžné přestupky proti školnímu řádu (pozdní příchody, neomluvené hodiny, neadekvátní chování vůči spolužákům aj.) Ve spolupráci s PPP funguje

19

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

kariérní poradenství, kdy žáci předposledního ročníku mají možnost zúčastnit se tzv. profesní volby, na jejímž základě jsou jim poskytovány individuální konzultace jak v PPP tak ve škole.

Spolupráce s PPP je velmi dobrá, od roku 2008 naše škola spadá do odboru PhDr. Lýdie Jarkovské. Systém výchovného poradenství na škole byl ČŠI opakovaně vyhodnocen jako velice kvalitní.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí pojetí výchovy a vzdělávání na GPJP a vychází z minimálního preventivního programu školy (viz dále). Přestože postupuje všemi předměty (viz přehled aktivit školy), každoročně pořádáme úvodní adaptační kurz (projekt Zdravý kolektiv), který má za cíl vytvořit sociálně přijatelné prostředí na bázi přátelských a kamarádských vztahů a dlouhodobě tak působit jako předpoklad prevence rizikového chování.

Zároveň jsme v loňském roce realizovali řadu aktivit, seminářů k problematice rizikového chování. Naši žáci se zároveň zúčastnili turnaje „Fotbal ano – drogy ne“.

Důležitou součástí prevence rizikového chování je působení žáků ve vrstevnické skupině, proto se naši žáci zapojují do „PEER programu“, který organizuje PPP pro Prahu 1, 2 a 4. V přehledu aktivit školy je uvedena řada akcí, které fungují jako vhodná, ale ne frontální prevence rizikového chování.

### **Minimální preventivní program GPJP**

1. Cíle
2. Hlavní zásady
3. Charakteristika preventivních aktivit

#### *Cíle*

Minimální preventivní program je základním nástrojem k provádění prevence rizikového chování a k realizaci preventivních aktivit i v řadě dalších směrů.

Na Gymnáziu Prof. Jana Patočky se zaměřujeme zejména na rozvíjení programu zdravého životního stylu, pěstování fyzického a duševního zdraví, vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu školy, budování atmosféry spolupráce a dobrých a důvěryhodných vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli i mezi rodiči a učiteli. V realizaci konkrétních preventivních aktivit se zaměřujeme na témata, která souvisejí se základními cíli prevence z hlediska školy i celé společnosti. Jsou to např.:

- protidrogová tematika a užívání návykových látek
- prevence šikany a jakýchkoliv projevů násilí a extremismu
- pěstování zdravého sebevědomí žáků a pozitivního sociálního chování
- pozitivní vztah k vlastnímu tělu, vlastnímu zdraví, zdravotní osvěta
- sexuální osvěta, prevence infekce virem HIV a dalších infekčních chorob
- pěstování pocitu odpovědnosti za sebe a své chování

V realizaci jednotlivých programů navazujeme na již vyzkoušené a osvědčené akce z minulých let, využíváme ale také nových nabídek a možností, které se v průběhu školního roku objevují.

19

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

**Právnícká osoba** = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

**Škola** = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

**Školské zařízení** = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

### *Hlavní zásady*

- vytváření bezpečného, příjemného a klidného klimatu ve škole
- pěstování kvalitních, důvěryhodných vztahů
- sledování individuálních potřeb a osobnostních zvláštností žáků
- pomoc a podpora, spolupráce s odborníky (pedagogicko-psychologická poradna)
- sledování klimatu v jednotlivých třídách
- podpora různých aktivit pro zkvalitňování vztahů v třídních kolektivech
- důsledné dodržování školního řádu
- propagace sportovních aktivit a zájmových činností
- spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci žáků

#### 4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je daná školním vzdělávacím programem a zároveň i účastí žáků na aktivitách školy, které se tématicky vztahují k daným oblastem. Ve škole je tříděn odpad a je zde umístěn sběrný kontejner na použité baterie.

#### 5. Multikulturní výchova

MKV je daná ŠVP a je jí věnována velká pozornost i vzhledem ke skutečnosti, že na naší škole studuje řada žáků, kteří přicházejí z jiného sociokulturního prostředí. Zároveň PhDr. Hana Rýdlová je členkou pracovní skupiny, která se podílí na tvorbě kurikulárních dokumentů VÚP k MKV na školách.

#### 6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí ŠVP, který vede výukou v některých předmětech (společenské vědy a filosofie, geografie, biologie, chemie aj.) k uvědomění si limitů růstu a nebezpečí, která jsou vyvolána potřebou růstu. Vedle bezprostřední výuky škola organizuje celou řadu akcí, které mají žáky přivést k odpovědnému přístupu k uspokojování potřeb. Již druhým rokem je škola zapojena do mezinárodního projektu Světová škola II.

#### 7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Úvodní adaptační kurz prvních ročníků:

Vytvoření kolektivu třídy, Janov n N., 132 žáků.

Lyžařský výcvikový kurz:

Viz učební plán, Desná – Souš, 92 žáků

Braně-turistický kurz:

Viz učební plán, Nová Pec, 46 žáků

Výměnný zájezd Bamberg:

Jazykově-poznávací, Bamberg, 25 žáků

Poznávací zájezdy:

Velká Británie, Irsko, Spolková republika Německo, Rakousko, Polsko - Osvětim, celkem 116 žáků

19

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

**Právnícká osoba** = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

**Škola** = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

**Školské zařízení** = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

Rekreační zájezd o prázdninách:  
Itálie, 49 žáků

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)  
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Nižší stupeň gymnázia využívá široké nabídky zájmových kroužků v budově (ZŠ Curieových). Sportovní hry, florbal, etická výchova, flétna, kytara, klávesové nástroje, keramika, šití, háčkování, klub čtenářů, laboratorní hrátky a řezbářský kroužek. Na čtyřletém studiu pracuje zejména klub diváků a dramatický kroužek, který nastudoval představení prezentované na komponovaném programu GPJP KOMPOST v Městské knihovně. Na osmileté i čtyřleté větvi úspěšně vychází školní časopis.

Na čtyřletém gymnáziu je již několik let nabízena možnost „autoškoly“, kdy lektor dochází do školy a žáci v terénu vykonávají pouze jízdy a následně zkoušky.

9. Soutěže  
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

### **Soutěže a olympiády ve školním roce 2009/2010**

Znalostních a sportovních soutěží se zúčastnila velká část žáků gymnázia. V některých soutěžích se účast omezila na školní kolo, v dalších žáci úspěšně reprezentovali školu v dalších kolech.

Soutěže, kterých se zúčastnili studenti GPJP v tomto školním roce:

Pythagoriáda	2. místo	6. ročník
	2-3. místo	7. ročník
Zeměpisná olympiáda	2. místo	kat. B
	3. místo	kat. B
Konverzač. soutěž v NJ	1. místo	kat. B
	3. místo	kat. B
Soutěž v radiotechnice	3. místo	Ž2
Matem. olympiáda		
Mladý Demosthenes		
Matem. Klokán		účastnili se všichni stud. nižšího stupně a vybraní stud. vyššího stupně
Přírodovědný klokán		
Olympiáda v ČJ		
Pohár předsedy správní rady Nadace Pražské děti – cyklist. Soutěž	1. místo 2. místo 3. místo	

19

### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

Malá kopaná	1 . místo Praha 1	
Florbal		
Stolní tenis		
Basketbal		
Dějepisná olympiáda		
Školní auták		
Finanční gramotnost	1.místo v okres. kole	3. místo v krajském kole
Výtvarná soutěž Cesta domů	1.místo	
Turnaj měst Soutěž mladých historiků Cheb		
Palace Camera videosoutěž	2. místo v Praze	

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

GPJP se účastní již řadu let spolupráce s Dienzenhöfferovým gymnáziem v Bamberku. Kromě toho probíhala na škole akce Fotbal pro rozvoj, která byla zaměřena na rozvoj afrických zemí.

GPJP je již druhým rokem členem skupiny Světová škola II a The Globe programu.

11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Vzhledem k procentu absolventů, kteří se na první pokus dostanou na VŠ nebo VOŠ (cca 98%), není zatím spolupráce s úřadem práce aktuální.

12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	Zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Příprava na SŠ	58	Žáky ZŠ	Ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

Další aktivity, prezentace

## Aktivity školy v roce 2009/2010

19

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## **Nostrifikační zkoušky**

GPJP provádí pro školský úřad nostrifikační zkoušky našich i zahraničních studentů. V roce 2009 jich provedla cca 483 (nejsou započítány zkoušky nostrifikantů, kteří neuspěli pouze jednou), z nich bylo 448 úspěšných.

## **Prezentace školy, dobročinné aktivity, nadstandardní nabídka**

Tak, jako každý rok proběhl ve dvou termínech Den otevřených dveří, který byl v hojném počtu navštíven veřejností. Škola se rovněž prezentovala na výstavě Schola Pragensia.

Studenti GPJP se již tradičně účastní dobročinných akcí jako je Srdíčkový den, sbírka Adra, Červená stružka ...

Škola, tak jako v minulých letech zorganizovala ve spolupráci s autoškolou Trio kurz dopravní výchovy zakončený získáním řidičského oprávnění.

## **Zahraniční zájezdy, výlety**

Zájezdy do Anglie – výběr žáků osmiletého i čtyřletého gymnázia

Výměnný pobyt s Dientzenhoferovým gymnáziem v Bamberku

Týdenní pobyt v německém Sebnitzu (výuka ve škole, pobyt v rodinách)

Zájezd do Irska (2x) – vybraní studenti

Zájezdy do Francie (osmileté i čtyřletá větev)

Adventní Norimberg

Vánoční Vídeň

Tematický zájezd do Berlína

Tematický zájezd do Drážďan

Návštěva Osvětlemi spojená s besedami s pamětníky, kteří přežili koncentrační tábory

Turisticko-relaxační pobyt v Itálii

## **Exkurze, výstavy, oborové vycházky**

Národním muzeum – Příběh planety Země

Národní muzeum (expozice bezobratlých)

Národní muzeum (expozice obratlovců)

Hrdličkovo muzeum člověka

AV - Týden vědy a techniky – návštěva 14 různých přednášek 152 studenty

Museum Policie ČR

Planetárium

Exkurze do Národního archivu

Exkurze a pokusy na MFF UK

Exkurze a pokusy na VŠCHT

Exkurze do hydrometeorologického ústavu

Exkurze do mapové sbírky PřF UK

Exkurze na „Technománie“ v Plyzni

Exkurze v památníku Vojna Příbram a věznice Bytíz

Exkurze v Senátu ČR

Exkurze v ČT

### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

**Právnícká osoba** = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

**Škola** = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

**Školské zařízení** = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Exkurze do Škody Mladá Boleslav  
Síň tradic  
ZOO (několikrát)  
Botanická zahrada – Fata morgana  
Jeden den s fyzikou – MFF UK  
Přednášky externistů v seminářích (herpetologie, masožravé rostliny, etologie ...)  
Výstava Klasicismus a biedermeier  
Za tajemstvím Pražského hradu  
Národní galerie  
Výstava Fresh! v UMPRUM muzeu  
Výstava Herbert Tobias v Rudolfinu  
Výstava Po Sametu v domě U Zlatého prstenu  
Výstava World Press Photo 2009 v Karolinu  
Výstava Grafika roku 2009 v Clam - Gallasově paláci  
Návštěva sbírek moderního umění ve Veletržním paláci  
Výstava Listopad 1989  
Výstava Josef Čapek  
Výstava České prvotisky  
Výstava K.H. Mácha  
Procházka Podskalím  
Svatojanské slavnosti – Toulcův dvůr  
Tvorba společného graffiti na Legální graffiti zóně Těšnov.  
Focení na téma Antika v architektuře kolem nás (realizace kolem Staroměstského nám.)  
Artefiletické aktivity v parku na Karlově náměstí  
Surrealistické dotváření skvrn podle fasády kostela Sv. Jakuba na Starém městě  
Den poezie

## **Divadelní, filmová představení, besedy, koncerty**

„Jeden svět“ – návštěva několika dokumentárních pořadů a následných besed  
Klub mladých diváků (v rámci toho celoroční program)  
Koncerty v Rudolfinu (celoroční program pro žáky škol) Čtyři kroky do Nového světa  
Filmové představení Soukromá vichřice  
Divadelní představení v německém jazyce „Mauerschau“  
Beseda s rodinou Němcových o ukrývání Josefa Laufera (moderátor ČR židovského původu)  
Beseda se sportovcem L. Váchou (literatura se sportovní tematikou)  
Beseda s redaktorem MF Dnes R. Čásenským  
Beseda se spisovatelkou Alenou Ježkovou  
Beseda s J. Štolbou o etice v současné publicistice  
Beseda s redakcí Litenky (FF UK) o tvorbě školního časopisu

## **Sportovní aktivity**

školní:  
Cyklovýlet Berounka

19

### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

**Právníká osoba** = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

**Škola** = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právníká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

**Školské zařízení** = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právníká osoba

celoškolní liga v minikopané  
celopražské:  
Pohár pražských škol (chlapci):  
- minikopaná  
- florbal  
- basketbal  
- hokejbal  
účast školních dívčích týmů v soutěžích POPRASK:  
- florbal  
- basketbal  
minigolfový turnaj  
účast na mezinárodním projektu „Fotbal pro rozvoj“

## **Další aktivity**

Projekt HádvěŔ – celoškolní mezioborový projekt věnovaný tématu vody  
Projekt Romský holocaust  
Projekt Sloh pro život – Třikrát dobrý skutek  
Týden pro Afriku – celoškolní projekt věnovaný Africe za účasti Člověka v tísnì, Charity aj., který vyústil v zapojení do projektu Adopce na dálku  
Filmová odpoledne – diskuze o filmech v angličtině  
Le club Francais – odpolední diskusní klub ve francouzštině (duben, květen)  
English Club – odpolední diskusní klub v angličtině (1x za 14 dní)  
Přednášky a besedy s hosty z anglicky mluvících zemích v hodinách konverzace  
Photography Club - kroužek v anglickém jazyce  
Přespávání ve škole (třídì s vyučujícími)  
Pravidelné zkoušky na divadelní školní představení (divadelní kroužek)  
Studenti čtou a píšì noviny (projekt MF Dnes, zapojeny obě větve GPJP)  
GPJP fest – celodenní kulturní a sportovní akce za účasti žáků školy i absolventů  
Divadelní školní představení Král Ubu v Městské knihovně  
KOMPOST – komponovaný program vytvořený žáky GPJP (divadelní představení, taneční představení aj.)  
Školní časopisy – GPJPTimes (čtyřletá větve), GPJP (osmiletá větve)  
„Kořeny v květináčì“ – literární soutěž

Pozn.: v přehledu nejsou uvedeny všechny akce, které škola v uplynulém školním roce pořádala, či kterých se žáci školy účastnili

### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V době prázdnin je školní budova využívána jen k příležitostným nájům.

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.  
-
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol  
Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení  
-

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

## VII.

### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009**

Přehled hospodaření GPJP v roce 2009

Základní údaje o hospodaření ve sledovaném období jsou uvedeny v následujícím přehledu, podrobné údaje jsou pak uvedeny v příloze 1 („Rozbor hospodaření za rok 2009“).

Příjmy:	Dotace MŠMT	16 668 000
	Dotace MHMP	4 726 000
	Tržby HČ	906 978
	Granty (P1)	310 000
	Granty – JPD 3 včetně úroků	0
	Účelové prostředky	893 000
	Sponzorské dary	127 398
	Fondy	1 414 165
	Vlastní zdroje	31 827
CEKEM:		25 077 368
Výdaje:	Mzdy	13 651 638
	Výdaje (MŠMT) vč. účel. prostředků	4 631 362
	Výdaje (MHMP) – provoz	4 004 000
	Výdaje HČ	721 343
	Výdaje granty (P1)	310 000
	Výdaje granty – JPD 3	0
	Čerpání sponz. darů	189 900
	Čerpání fondů	231 557
	Čerpání vlastních zdrojů	31 827
CELKEM:		23 771 627
Převod do fondů		1 305 741
Příjmy – výdaje		0

19

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

Hospodářský výsledek (hlavní činnost)		0
Hospodářský výsledek (vedlejší činnost)	185 365	
Zůstatek granty (P1)		0
Zůstatek granty – JPD 3		0
Zůstatek fondy	1 120 106	
Zůstatek vlastních zdrojů		0
CELKEM:	1 305 741	

Fondy:

	Zdroje:	čerpání:
Rezervní	340 700	189 900
Odměn	235 425	67177
Reprodukce	208 094	0
FKSP	757 344	164 380
CELKEM:	1 541 563	421 457
Zůstatek:		1 120 106

## VIII.

### Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

**Přílohy :** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2010.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

19

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

GPJP nebylo žádáno o informace ve smyslu zákona 106/1999 Sb.

## **Příloha 1**

### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba