



Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36
110 00 Praha 1, Jindřišská 966/36

tel.: 224 239 061, fax: 224 239 061, e-mail: info@gpjp.cz
webové stránky: www.gpjp.cz

Preventivní program
školní rok 2019 - 2020

Vypracovala: Mgr. Zuzana Sauer

MOTTO:

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.“

Jan Amos Komenský

OBSAH

OBSAH.....	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE.....	4
3. STANOVENÍ CÍLŮ.....	6
3.1.Konkrétní cíle v podobě kompetencí žáka.....	6
3.2.Prevence - základ předcházení problémům.....	7
3.3. Stanovení cílů MPP.....	8
4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY.....	9
4.1. ŽÁCI.....	9
4.2. PEDAGOGOVÉ.....	16
4.3. RODIČE.....	16
5. SPECIFICKÁ PREVENCE – programy.....	17
6. EVALUACE.....	24
7. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A ODBORNÍKY.....	26
8. ZÁVĚR.....	27

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36 110 00 Praha 1 Jindřišská 966/36
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Jana Drake
Telefon	224 239 061
E-mail	info@gpjp.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Zuzana Sauer
Telefon	777 808 986
E-mail	zuzana.sauer@gpjp.cz

Jméno výchovného poradce	PhDr. Hana Rýdlová
Telefon	603 259 158
E-mail	hana.rydlova@gpjp.cz
Specializační studium	Specializační kurs pro výchovné poradce SŠ (FF UK)

Školní psycholog	PhDr. Lenka Mynaříková, PhD.
Telefon	739 619 341
E-mail	psycholog@gpjp.cz

	Počet tříd	Počet žáků
Osmileté gymnázium	16	472
Čtyřleté gymnázium	4	120
Celkem	20	592

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Vedení školy	3
Učitelé (včetně vedení)	56

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36 je jednou ze středních škol zřizovaných Magistrátem hlavního města Prahy.

Do školy jsou přijímáni studenti na základě přijímacích zkoušek, rozhodnutím ředitele školy o přijetí. Ve škole studují také žáci jiné národnosti než české a žáci se specifickými poruchami učení – např. dyslexie, dysgrafie, žáci s ADHD apod.

Výuka probíhá ve dvou budovách – v hlavní budově gymnázia v Jindřišské ulici a dále v budově v ulici Jeruzalémská 9, Praha 1.

Obě budovy školy jsou umístěny v historickém centru hlavního města. V Jeruzalémské ulici probíhá výuka maturitních ročníků.

Škola má více jak 20letou historii, byla založena roku 1994. Postupně se vybavují třídy, takže uvnitř historického objektu se nachází moderně vybavená škola. Budova prošla v letech 2008, 2009 rekonstrukcí elektrických, vodovodních a tepelných sítí. Všechny učebny a kabinety mají internetovou přípojku. V současné době probíhá rekonstrukce dvora.

V roce 2017 byl v rámci zvýšení bezpečnosti školy instalován nový identifikační systém osob, který výrazným způsobem snížil možnost přístupu a pohybu neoprávněných osob v prostorách školy.

Pro výuku má nyní gymnázium k dispozici celkem 33 učeben, z toho 3 odborné.

V budově školy jsou dvě tělocvičny nevhodné pro míčové hry. Škola si proto ještě pronajímá tělocvičnu od SP3 Fr. Křížíka.

Kapacita školy je 660 studentů a v letošním školním roce ji navštěvuje 592 studentů.

Školní vzdělávací program "Vzdělání – cesta ke svobodě" je zaměřen na rozvoj všech schopností studentů a je přípravou k úspěšnému studiu na vysokých školách. Vede žáky k odpovědnosti a k aktivnímu přístupu ke studiu.

Ve škole je kladem velký důraz na kvalitní výuku cizích jazyků. Škola připravuje pro žáky výměnné, studijní i poznávací pobyty v zahraničí (USA, Francie, Španělsko, Velká Británie, Německo). Zároveň během roku probíhají jazykové pobyty na území České republiky (španělský a anglický kemp).

Žáci gymnázia se pravidelně a úspěšně účastní vědomostních soutěží na úrovni hlavního města Prahy, ale i v celostátních kolech.

Žáci prim a prvního ročníku čtyřletého studia se zúčastňují adaptačního kurzu na začátku září, pro žáky sekund, kvint a prvního ročníku se připravuje lyžařský výcvik. Žáci tercie se účastní anglického kempu, kde je zajištěna intenzivní výuka angličtiny a sportovní odpolední aktivity. V obdobném duchu probíhá španělský kemp, kterého se účastní vyšší ročníky gymnázia. Studium kvarty je zakončeno tzv. "malou maturitou", kde jsou prověřeny souhrnné znalosti z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.

Maturitní ples je současně symbolickým přijetím nových studentů mezi jejich starší spolužáky.

Žáci školy se aktivně podílejí na charitativních akcích – podporují program Adopce na dálku, spolupracují s nadací Člověk v tísni a dalšími, účastní se Srdíčkového dne aj.

V předvánočním čase žáci připravují tradiční vánoční koncert a jiné charitativní vánoční akce např. s prodejem cukroví a oblečení.

Na škole funguje Žákovský parlament, jeho členy jsou 2 volení zástupci za každou třídu. Výstupy z jednání parlamentu jsou navzájem sdíleny, případné požadavky vzešlé ze zasedání jsou řešeny s ředitelkou školy.

Program primární prevence probíhá pod záštitou vedení školy a má ho na starost školní metodička prevence Mgr. Zuzana Sauer, učitelka, jež pracuje ve škole devátý rok.

Metodik koordinuje činnosti, které vedou k naplňování tematických kroků a plnění stanovených cílů pro daný rok. Spolupracuje průběžně s vedením školy, výchovným poradcem, vyučujícími a s rodiči žáků. Po dohodě s učiteli zajišťuje naplňování příslušných témat programu, výběr vhodných pomůcek a metod, které učitelé následně používají. Dále metodik zprostředkovává pro pedagogy vzdělávací aktivity. Nabídka dalších seminářů pro učitele, které budou nabídnuty během roku, bude postupně upřesněna a bude v souladu s potřebami pedagogů v nastávajícím školním roce.

Na dobré úrovni funguje dlouhodobá spolupráce s pracovištěm PPP pro Prahu 1, 2 a 4, jak v oblasti primární prevence, tak ve speciální péči o žáky.

Pro komunikaci s rodiči slouží třídní schůzky, osobní nebo skupinové konzultace, webové stránky školy a žákovské diskusní fórum. Dále mají rodiče možnost sledovat průběžné dění ve škole, prospěch a docházku svých dětí díky individuálnímu přístupu na katedru online.

3. STANOVENÍ CÍLŮ

Základním cílem je nízká absence žáků, její včasné omlouvání rodiči či zákonnými zástupci žáků, sjednocení postupů třídních učitelů při omlouvání žáků, s tím související důsledné dodržování školního řádu a omezení pozdních příchodů a opakovaných krátkodobých absencí. Včasnou a pravidelnou docházku do školy považujeme za jeden z ukazatelů zájmu žáků o studium a za významný prvek prevence rizikových jevů.

Pořádáním třídnických hodin chceme docílit zlepšení klimatu ve školních třídách, dále zlepšení komunikace mezi žáky samotnými, ale i mezi žáky a jejich učiteli, zlepšení komunikace vede k budování názorové tolerance.

Chceme snížit počet žáků inklinujících k experimentování s legálními i nelegálními drogami, v našem případě se jedná především o kouření žáků vyššího gymnázia.

Jedním z důležitých cílů v nastávajícím školním roce je důkladné seznámení žáků s riziky spojenými s užíváním sociálních sítí na internetu.

Zvyšováním osobní odpovědnosti žáků, vedením k samostatnosti, toleranci a aktivitě omezíme další rizikové projevy chování, především xenofobii a rasismus, agresivitu a šikanu.

3.1. Konkrétní cíle v podobě kompetencí žáka

Nižší stupeň osmiletého studia prima – kvarta

Žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví, respektují odlišné názory či zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám,
znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem,
znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umějí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly,
znají významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí, činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů,
uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy,
umějí chápat pojem zdraví a zdravý životní styl, ve složce fyzické, duchovní i sociální, vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví, znají základy zdravé životosprávy,
znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny,
umějí diskutovat o rizicích užívání drog, orientují se na základní úrovni v trestně-právní problematice návykových látek, vědí kde hledat odbornou pomoc,
dokážou komunikovat se specializovanými službami (linky důvěry, krizová centra).
Žáci si uvědomují možná rizika spojená s užíváním sociálních sítí na internetu a snaží se jim aktivně předcházet.

Vyšší stupeň osmiletého studia, čtyřleté studium kvinta – oktáva, první – čtvrtý ročník

Žáci respektují odlišné názory či zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám, jejich tolerance je důsledkem širokých znalostí historického kontextu a zásad soužití ve společnosti.

Znají a uplatňují vhodné způsoby řešení. Znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umějí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly, znají významné dokumenty upravující lidská práva a činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů.

Jsou si vědomi významu kvalitních mezilidských vztahů, tolerance a vzájemné spolupráce.

Jsou na odborné úrovni seznámení s riziky užívání návykových látek a drog.

Orientují se v trestně právní problematice návykových látek, vědí, kde hledat pomoc.

Žáci jsou poučenými uživateli internetu.

3.2. Prevence - základ předcházení problémům

Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních

– vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,

akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (spolupráce s policií ČR),

zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, šikany, jiného násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.,

věnovat zvýšenou prevenci kouření (osvěta v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.), dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy,

přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS,

akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie. Minimální preventivní program je základním nástrojem k provádění prevence rizikového chování a k realizaci preventivních aktivit i v řadě dalších směrů.

Gymnázium prof. Jana Patočky se zaměřuje zejména na rozvíjení programu zdravého životního stylu, pěstování fyzického a duševního zdraví, vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu školy, budování atmosféry spolupráce a dobrých a důvěryhodných vztahů mezi žáky navzájem, mezi žáky a učiteli i mezi rodiči a učiteli. V realizaci konkrétních preventivních aktivit se zaměřuje na témata, která souvisejí se základními cíli prevence z hlediska školy i celé společnosti. Jsou to např.:

- protidrogová tematika a užívání návykových látek

- prevence šikany a jakýchkoliv projevů násilí a extremismu

- pěstování zdravého sebevědomí žáků a pozitivního sociálního chování

- pozitivní vztah k vlastnímu tělu, vlastnímu zdraví, zdravotní osvěta

- sexuální osvěta, prevence infekce virem HIV a dalších infekčních chorob

- pěstování pocitu odpovědnosti za sebe a své chování

3.3. Stanovení cílů MPP

Cíl:	Zdravý životní styl - zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování, výchova k odpovědnosti za své zdraví.
Ukazatele dosažení cíle:	Dodržování tematických celků souvisejících vyučovacích předmětů.
Zdůvodnění cíle:	Ukázat žákům možnosti trávení volného času, rozvíjení zdravého sebevědomí, vést k osvojení dovedností řešit vhodně své problémy a problémy s druhými.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s vhodným využíváním volného času a s celkovou psychohygienou žáka.

Cíl:	Spolupráce s rodiči.
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení informovanosti rodičů o problémech jejich dětí a zlepšení vztahů-rodiče-škola-žáci. Zvýšení zájmu rodičů o akce školy a účast rodičů na třídních schůzkách.
Zdůvodnění cíle:	Vzbudit v rodičích hlubší zájem o jejich děti a povědomí o čase, který jejich děti tráví ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzbudit v rodičích větší zájem o dění ve škole.

Cíl:	Zvýšit a podpořit motivaci žáků ke studiu
Ukazatele dosažení cíle:	Jazykové pobyty, soutěže, exkurze, projekty, diskuse z významnými osobnostmi
Zdůvodnění cíle:	Snažit se, aby žáci chtěli dosahovat dobrých studijních výsledků, v duchu hesla „bojujeme proti průměrnosti“
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s rozvojem psychohygieny a sebevědomí žáků.

Cíl:	Vytvořit tým úzce spolupracujících pedagogů na MPP.
Ukazatele dosažení cíle:	Spolupráce při hodnocení MPP a při vytváření následných MPP.
Zdůvodnění cíle:	Metodik prevence pracuje v týmu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zkvalitnění spolupráce učitelů v souvislosti prevence patologických jevů u žáků naší školy.

4. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

4.1. ŽÁCI

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Třídní + ostatní vyučující
Prima 1. a 2. pololetí	Výchova k občanství Dějepis Biologie Tělesná výchova Český jazyk	Zdravý životní styl Komunikace a spolupráce Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Bezpečný internet Šikana Centra odborné pomoci Práva dítěte Rasismus Účinky kouření a alkoholu Domov Rodina Zdraví, viry a AIDS	- pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny - rizika užívání drog - způsoby řešení neshod se spolužáky - šikana i kyberšikana - důležitá čísla a centra odborné pomoci - vhodné a nevhodné zdravotní návyky - způsoby řešení sporů - právní odpovědnost - význam harmonických vztahů pro zdraví - zneužívání dětí - zdravá výživa - účinky kouření a alkoholu - hrdinové z četby-pozitivní vzory - rozvíjení kladných vztahů pomocí aktivit - pojem domov, prostředí domova - postavení jedince v rodině, role členů rodiny - stravovací návyky	1 VH	Mgr. Helena Petrášková Mgr. Veronika Bukvicová Mgr. David Brož Mgr. Michal Pavlík Mgr. Jiří Havlík Mgr. Martina Mořická
Sekunda/ 1. a 2. pololetí	Biologie VO Zeměpis	Zdravý životní styl Člověk jako	- jak udržovat zdraví a zdravý životní styl - žáci si	1 VH	Ing. Simona Zavadilová Mgr. Iva

		<p>součást ekosystému</p> <p>Agresivní projevy v komunikaci a chování</p>	<p>uvědomují nutnost zachování biodiversity</p> <ul style="list-style-type: none"> - žáci se učí toleranci k odlišnému - zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, a se zneužíváním léků - žáci zvládají zásady komunikace 		<p>Volprechtová</p> <p>Mgr. Kamila Borovičková</p>
<p>Tercie/ 1. a 2. pololetí</p>	<p>Biologie VO Zeměpis</p>	<p>Soužití lidí</p> <p>Chování lidí</p> <p>Práva a spravedlnost</p> <p>Péče o zdraví</p> <p>Zdravá výživa, anorexie a bulimie</p> <p>Návykové látky a zdraví</p> <p>Bezpečnost a hygiena</p> <p>Poznávání lidí</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vazby rodiny, funkční rodina - zdravý životní styl - pojmenovat základní mezilidské vztahy - rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti - znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky - učít se navozovat příznivé psychosociální klima ve třídě - pohybovou aktivitu spojuje se zdravím, využívá příležitosti k aktivitě - dodržuje pravidla bezpečného chování ve sportovním prostředí - verbální a neverbální komunikace ve skupině, třídě - sebepoznání - poznávání lidí, mezilidské vztahy 	<p>1 VH</p>	<p>Mgr. Martina Mazurová</p> <p>Mgr. Lucie Aubrechtová</p> <p>Mgr. Kamila Borovičková</p> <p>Mgr. David Brož</p> <p>Mgr. Irena Šťovíčková</p>

<p>Kvarta/ 1. a 2. pololetí</p>	<p>Chemie VO Biologie</p>	<p>Člověk a jeho zdraví Lidské tělo Partnerství Rodičovství Základní sexuální výchova Péče o zdraví, zdravá výživa Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Komunikace Osobnostní rozvoj Globální problémy lidstva (civilizační choroby, AIDS, toxikomanie) Světové organizace (zdravotnické, humanitární) Intolerance, egoismus, rasismus, xenofobie</p>	<p>- Žák si rozšiřuje poznatky o návykových látkách - prohlubuje si jednotlivé způsoby odmítání návykových látek - dokáže zvládnout bezpečné chování v rizikovém prostředí</p>	<p>2 VH</p>	<p>Mgr. Hana Rýdlová Mgr. Jitka Landsingerová Mgr. Denisa Velgová Mgr. Jana Kosová</p>
<p>Kvinta, první ročník/ 1. a 2. pololetí</p>	<p>Biologie Geografie SVF - kvinty, 1.C</p>	<p>Zdravý životní styl Pohlavní choroby, AIDS Komunikace a spolupráce Kriminalita Návykové látky a zdraví Trvale udržitelný rozvoj</p>	<p>- zdravé životní návyky - účinky návykových látek na organismus - lidské tělo - zdravý způsob života - relaxace - duševní hygiena - bezpečnost a hygiena - bezpečný sex - žáci se v rámci tématu "etnická a náboženská</p>	<p>2 VH</p>	<p>Mgr. Tereza Meinzingerová Mgr. Lukáš Boček</p>

		<p>Člověk jako individualita (sebepoznání, sebereflexe, duševní zdraví a nemoc, psychohygienu)</p> <p>- Život mezi druhými (sociální interakce, kontrola, sociální percepce, předsudky, stereotypy, manipulace)</p> <p>- Vývojová psychologie (duševní problémy pubescence a adolescence)</p> <p>- Sociální skupiny (dav, masa a jejich síla)</p> <p>- Úloha hodnot a norem v procesu individuálního rozvoje jedince</p> <p>- Sociopatologie</p> <p>- normy a deviantní chování, poruchy chování</p>	<p>struktura světa", popř. "migrace" seznámí s rozdílným kulturním prostředím</p> <p>- žák zná lidská práva a jejich porušování</p> <p>- žák zná principy psychohygieny, uvědomuje si vývojové rozdíly, zná pojem sociální skupina – uvědomuje si její možný vliv</p>	1 VH	
Sexta, druhý ročník/ 1. a 2. pololetí	Biologie Geografie SVF	Zdravý životní styl AIDS a HIV a jiné pohlavní	- zdravý způsob života - relaxace - duševní hygiena - bezpečnost a	2 VH	Mgr. Jitka Kodrová Mgr. Marta Riegelová Mgr. Irena

		<p>choroby Návykové látky Stravovací návyky Lidská práva Trvale udržitelný rozvoj Intolerance, xenofobie a rasismus Etnická struktura světa</p>	<p>hygiena - bezpečný sex - žáci se v rámci tématu "etnická a náboženská struktura světa", popř. "migrace" seznámí s rozdílným kulturním prostředím - žák zná lidská práva a jejich porušování</p>		<p>Šťovíčková Mgr. Ivo Holý Mgr. Irena Šťovíčková Mgr. Lucie Aubrechtová</p>
<p>Septima, třetí ročník/ 1. a 2. pololetí</p>	<p>seminář vztahy v přírodě, seminář chemie regionální geografie</p>	<p>Zdravý životní styl AIDS a jiné pohlavní choroby Návykové látky Lidská práva Poruchy příjmu potravy</p>	<p>- zdravý způsob života - relaxace - duševní hygiena - bezpečnost a hygiena - bezpečný sex - žák zná lidská práva a jejich porušování - žák si je vědom obsahu pojmů ochrana ŽP, trvale udržitelný rozvoj</p>	<p>2 VH</p>	<p>Mgr. Michal Pavlík Mgr. Jana Bukačová Mgr. Martin Válek Mgr. Ivo Holý Mgr. Irena Šťovíčková</p>

Oktáva, čtvrtý ročník/ 1. a 2. pololetí	Seminář chemie, Seminář biologie a Seminář genetiky a biologie člověka Seminář společenských věd a filosofie Seminář z psychologie	Návykové látky, drogy. Determinace lidské psychiky Základy obecné psychopatologie e Poruchy příjmu potravy	Žák zná pojmy - změněné stavy vědomí (intoxikace) - Determinace lidské psychiky - náročná životní situace (stres, deprivace, konflikt) Základy obecné psychopatologie, psychologie zdraví (poruchy emotivity, poruchy příjmu potravy, chování)	1 VH	Mgr. Denisa Velgová Mgr. František Duda Mgr. Iveta Jirovská Mgr. Marta Riegelová Mgr. Ivo Holý Mgr. Denisa Velgová
--	--	--	--	------	--

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily:

- samostatná práce
- prezentace
- referáty
- projekty
- beseda
- diskuse
- sociální hry
- párová, skupinová práce
- exkurze
- soutěže

4.2. PEDAGOGOVÉ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání pedagogů na téma třídnická hodina a šikana
Stručná charakteristika	Setkání s odborníky na témata třídnická hodina, třídní klima a školní klima, prevence šikany
Realizátor/lektor	PPP pro Prahu 1, 2 a 4 Francouzská 56, Praha 2
Počet proškolených pedagogů	TŘÍDNÍ UČITELÉ
Termín konání	2019/2020

4.3. RODIČE

Název programu	Maturitní ples
Stručná charakteristika programu	Tradiční ples v Lucerně, na němž jsou kromě studentů posledního ročníku stužkováni také žáci prim a prvních ročníků.
Realizátor	GPJP, SRP GPJP
Počet hodin programu	6
Termín konání	26. leden 2020
Zodpovědná osoba	PhDr. Hana Rýdlová, výchovná poradkyně

5. SPECIFICKÁ PREVENCE – programy

Název programu	Zvol si život, téma: Moderní je nekouřit
Typ programu	Multimediální preventivní program
Stručná charakteristika programu	Multimediální preventivní program pomáhá dětem a mladým lidem uvědomit si jejich životní priority a pochopit finanční, zdravotní, pracovní a společenský dopad závislosti na nikotinu. Dává pozitivní podporu mladým lidem, kteří této závislosti nepodlehli. Dále se zde mluví o souvisejících tématech, jako jsou rizika užívání marihuany a vodní dýmky.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci prim
Počet žáků v programu	30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	zdravé a nezdravé životní návyky zdravotní rizika spojená s kouřením rozšíření poznatků o návykových látkách prohloubení způsobů odmítání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Zodpovědnější přístup k návykovým látkám
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Skrytá nebezpečí internetu 1
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Počítačové hry: násilí a závislost. Témata rizik internetu: lživý obsah, pornografie, nebezpečné kontakty, sexting, nebezpečí webkamer, etika chatování, etikapořizování fotografií a videí, ochrana osobních informací a hesla.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci sekund
Počet žáků v programu	30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečný internet Agresivní projevy v komunikaci a chování
Ukazatele úspěšnosti	Žáci si uvědomují možná rizika s užíváním sociálních sítí na internetu a snaží se jim aktivně předcházet. Žáci znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny.
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Kult krásného těla
-----------------------	--------------------

Typ programu	Multimediální seminář
Stručná charakteristika programu	Prevence poruch příjmu potravy a sebepoškozování. Charakter vs. Image. Sebe přijetí.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci tercií
Počet žáků v programu	30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl - zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování, výchova k odpovědnosti za své zdraví.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci jsou schopni se zdravě vnímat a přijímat sebe sama. Jsou si vědomi pravidel správné životosprávy a mají pozitivní vztah k vlastnímu tělu, vlastnímu zdraví a uvědomují si vlastní hodnotu. Jsou schopni vnímat rozdíl mezi image a charakterem a chtějí svůj charakter pozitivně budovat.
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Skrytá nebezpečí internetu 2
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Kyberšikana: jak se bránit proti agresorům. Sexting: nebezpečí sdílení svých fotografií na internetu, KyberGrooming: nebezpeční „přátelé“. Zabezpečení účtu a osobních informací na internetu. Pornografie a její nebezpečí.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci tercií
Počet žáků v programu	30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečný internet. Zdravý životní styl - zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci si uvědomují možná rizika s užíváním sociálních sítí na internetu a snaží se jim aktivně předcházet. Žáci znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace a duševní hygieny. Jsou si vědomi vlivu obsahu nelegálních stránek na své vnímání světa a svůj psychický vývoj.
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Závislosti
Typ programu	Multimediální preventivní program
Stručná charakteristika	Tabák, alkohol, tablet. Jak řešit nudu a osobní

programu	problémy.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci kvart
Počet žáků v programu	30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	zdravé a nezdravé životní návyky zdravotní rizika spojená s kouřením, užíváním alkoholu a psychické závislosti rozšíření poznatků o návykových látkách prohloubení způsobů odmítání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Zodpovědnější přístup k návykovým látkám
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Multimediální preventivní program
Stručná charakteristika programu	Pojednává nejčastější formy PPP, jejich projevy, varovné signály a také důsledky, pokud se neřeší. Obsahuje kazuistiky. Varuje před nebezpečím diet bez lékařského doporučení a dohledu. Snaží se jít ke kořenům problému – zabývá se oblastí identity a sebepřijetí.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	Žáci Kvint a 1.C
Počet žáků v programu	30 a 30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl - zvýšit odolnost žáků vůči rizikovému chování, výchova k odpovědnosti za své zdraví. Rozvíjení zdravého sebevědomí, vést k osvojení dovedností řešit vhodně své problémy a problémy s druhými.
Ukazatele úspěšnosti	Žáci jsou schopni se zdravě vnímat a přijímat sebe sama. Jsou si vědomi pravidel správné životosprávy a mají pozitivní vztah k vlastnímu tělu, vlastnímu zdraví a uvědomují si vlastní hodnotu. Jsou schopni vnímat lépe problémy ostatních a pomoci je řešit.
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Čas proměn – Mezi námi děvčaty
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je možnit děvčatům chápat fyzické a psychické změny, kterými budou procházet nebo již procházejí, a uvědomit si, že tyto změny jsou běžnou součástí jejich vývoje. Žáci získají základní vědomosti o anatomii a fyziologii lidského těla, osvojit si správné

	pojmenování rozmnožovacího ústrojí a pochopit souvislosti reprodukčního zdraví s budoucími úlohami matky a otce. Program pomáhá děvčatům pochopit menstruační cyklus, jako přirozenou součást života ženy a snaží se je připravit na potřebnou změnu hygienických návyků, které souvisí s dospíváním a poskytne jim informace o výrobcích dámské hygieny a jejich používání
realizátor	MP Education
Cílová skupina	Sekundy - dívky
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
Ukazatele úspěšnosti	Připravenost děvčat na potřebnou změnu, která souvisí s dospíváním
Termín	Šk. rok 2019/2020
Zodpovědná osoba	Monika Podlahová

Název programu	Sex, aids, vztahy – Přátelství a láska
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Hlavním cílem je informovat o základních pojmech – HIV, AIDS, o způsobech přenosu HIV, způsobech prevence, účinné ochraně a zodpovědnosti za svou sexualitu a sexualitu svého partnera. Program pomáhá mladým lidem podpořit pozitivní a zdravý přístup ke vztahům jak v rodině, tak mezi sebou.
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	sexty, 2. ročník
Počet žáků v programu	30,30 a 30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Zlepšení povědomí o zdravém životním stylu, nebezpečný sex, prevence pohlavních chorob, AIDS
Ukazatele úspěšnosti	Postoj žáků ke zdravému životnímu stylu, osobností rozvoj dobrých vztahů
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Lektor Vojtěch Furák

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Formou překonávání překážek docházejí účastníci studenti po 90 minutách k cíli. Cílem je absolvovat všech 5 stanovišť se svou skupinou (cca 12 -15 osob). Na každém stanovišti 2 moderátoři ohodnotí výkon skupiny podle jejich znalostí, postojů, spontaneity a aktivity. Stanoviště jsou následující : 1) Cesty přenosu HIV, 2) Láska, sexualita a ochrana

	před HIV, 3) Zábava nechtěného těhotenství, pohlavně přenosných infekcí a HIV, 4) Sexualita řečí těla, 5) Život s HIV/AIDS
Realizátor	Národní program HIV / AIDS v ČR
Cílová skupina	Žáci kvart
Počet žáků v programu	30 a 30
Počet hodin programu	90 min.
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence AIDS
Ukazatele úspěšnosti	Přemýšlení o vlastních postojích v možných rizikových situacích
Termín	Jaro 2020
Zodpovědná osoba	Dis. J. Stupka

Název programu	Prezentace dobrovolnických programů
Typ programu	Přednáška
Stručná charakteristika programu	Motivace studentů k zapojení se do rozvoje občanské společnosti a dobrovolnictví
Realizátor	Člověk v tísni
Cílová skupina	Žáci septim a 3.C
Počet žáků v programu	30 a 60
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	Pěstování pozitivního sociálního chování a pocitu zodpovědnosti k sobě i ostatním
Ukazatele úspěšnosti	Žáci jsou motivováni k aktivnímu druhu pomoci a získávají inspiraci k budoucímu studiu na VŠ
Termín	Listopad 2019
Zodpovědná osoba	Koordinátor dobrovolnictví Člověk v tísni

Název programu	Adaptační kurzy pro nově příchozí ročníky
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Seznámení jednotlivců i celé skupiny, navození vztahu mezi třídou a třídním učitelem a nastartování procesů nezbytných pro zdravé fungování skupiny. Kurzy jsou plné intenzivních zážitků a zábavných her s cílem stmelit kolektiv a vytvořit uvolněné klima plné důvěry. Důraz je kladen především na vytvoření pozitivních vazeb mezi všemi žáky, ale také kantory a rodiči.
Realizátor	GPJP
Cílová skupina	Primy a 1. ročník
Počet žáků v programu	60 a 30
Počet hodin programu	4 dny

Návaznost programu na cíle MPP	Žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví, respektují odlišné názory či zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám, znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem, znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umějí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly.
Ukazatele úspěšnosti	Nově vytvořené pozitivní vazby nezbytné pro další fungování kolektivu.
Termín	9.9. – 12.9, 12.9 - 15.9. 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. František Duda, Mgr. Zuzana Sauer, Mgr. Veronika Sivková, Mgr. Veronika Bukvicová, Mgr. Helena Petrášková , Mgr. Martina Mořická, Mgr. Jiří Havlík

Název programu	Lyžařský výcvik
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Výjezd studentů mimo školní prostředí, kde se po celý pobyt intenzivně věnují jak zimním sportům, tak dalším zábavným a užitečným aktivitám podporujícím zdravé fungování kolektivu.
Realizátor	GPJP
Cílová skupina	sekundy a kvinty a 1. ročník
Počet žáků v programu	60 a 60 a 30
Počet hodin programu	5 dní
Návaznost programu na cíle MPP	Pozitivní vliv aktivního pohybu rozvíjení kladných vztahů pomocí aktivit.
Ukazatele úspěšnosti	Klima třídy
Termín	únor a březen 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Lukáš Rampich, Mgr. Tereza Meinzingerová, Mgr. Martina Hašková, Mgr. Martin Válek

Název programu	Anglický kemp
Typ programu	Pobytová akce
Stručná charakteristika programu	Výjezd studentů mimo školní prostředí, kde probíhá dopolední výuka anglického jazyka rodilými mluvčími a odpolední sportovní aktivity. Prohloubení vztahu mezi třídou a třídním učitelem. Intenzivní zážitky a zábavné hry mají cíl stmelit kolektiv a vytvořit uvolněné klima.
Realizátor	GPJP
Cílová skupina	Tercie
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Motivace ke studiu
Ukazatele úspěšnosti	Studijní výsledky a aktivity

Termín	14. – 17.4. 2020
Zodpovědná osoba	Mgr. Zuzana Sauer

Název programu	Španělský kemp
Typ programu	Pobytová
Stručná charakteristika programu	Výjezd studentů mimo školní prostředí, kde probíhá dopolední výuka španělského jazyka rodilými mluvčími a odpolední sportovní aktivity.
Realizátor	GPJP
Cílová skupina	Studenti španělštiny sexty, septimy, oktávy, 2., 3. a 4. ročník
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	3 dny
Návaznost programu na cíle MPP	Motivace ke studiu
Ukazatele úspěšnosti	Studijní výsledky a aktivita
Termín	18. – 20.9. 2019
Zodpovědná osoba	Ing. Simona Zavadilová

6. EVALUACE

Preventivní program v minulém školním roce proběhl v souladu s naplánovanými aktivitami na začátku školního roku. Během školního roku 2018/2019 proběhly všechny programy tak, jak bylo naplánováno, nicméně jsme zaznamenali ne příliš příznivou zpětnou vazbu na realizátora Jules a Jim, z.s. a proto jsme jej po konzultaci s garantem programu vyměnili za organizaci ACET ČR, z.s. s jejímž lektorem již máme zkušenosti a který je schopen nám programy přizpůsobit na míru.

Patologické chování jsme zaznamenali převážně **u jednotlivců**, a proto řešili jsme je individuálně. Docházelo k drobným ale i závažnějším prohřeškům proti školnímu řádu. Postup byl u všech obdobný. Vždy proběhla schůzka, na které byli přítomni rodiče žáků, žáci samotní a vedení školy. Nejčastěji se jednalo o záškoláctví, které vyplynulo ze selhání motivace nebo neschopnosti žáků přizpůsobit se náročnému studiu na gymnáziu. V tomto případě vedení školy a třídní učitelé úzce spolupracovali se zákonnými zástupci a snažili se o nastartování žádoucího pracovního přístupu. Ne vždy se to ale podařilo. Výjimečně žák i zanechal studia.

Poprvé došlo k případu **vandalství**, který se řešil s Policií České Republiky a případ byl postoupen k řešení místnímu odboru sociální péče. Žáci museli způsobenou škodu uhradit. Rodiče se školou spolupracovali.

Co se týče **záškoláctví**, v tomto školním roce bychom se v rámci třídnických hodin chtěli zaměřit na jeho prevenci. V případě zájmu se třídní učitelé se rozvňž budou moci proškolit na téma realizace třídnických hodin a šikanu.

Všeobecně velkým problémem zůstává **konzumace alkoholu** (především na školních akcích) a **kouření** v okolí školy. Dalším problémem je stále rostoucí nebezpečí internetu a proto kromě pokračování programů se chceme zaměřit na prohloubení znalostí tohoto tématu i v hodinách informační techniky. Dále bychom chtěli upevňovat žádoucí postoje žáků a přidáme další potřebná témata, jako jsou **Sex, aids, vztahy** spojené s rozvíjením zdravých vztahů v programu **Přátelství a láska**, dále **netolismus a kyberšikana**. Jako problém vnímáme i častější případy výskytu žáků, kteří se potýkají s poruchami příjmu potravy a sebepoškozování. Vzhledem k tomu jsme zařadili programy **Kult krásného těla** a **Poruchy příjmu potravy**. Programy jsou zaměřeny na žáky od 11 do 18 let. Budeme věřit, že dosáhneme alespoň částečného snížení konzumace a opravdové povědomí studentů o veškerém riziku.

Velmi rádi opět uvítáme paní Mgr. Moniku Podlahovou s programem **Proměny** – Aneb mezi námi děvčaty, který jako již každoročně poučí děvčata sekund o změnách kterými

procházejí, nebo budou procházet a na hodinách biologie se tomuto tématu profesori nemohou dopodrobna věnovat.

Dále chceme opět zařadit program s názvem „**Hrou proti AIDS**“, který si budou moci projít žáci kvart. Program je efektivní a úspěšný a interaktivním způsobem předává informace o šíření a nebezpečí viru HIV. Na program z kvarty pak v sextě navazuje program Sex, aids, vztahy, ve kterém se soustředíme na budování kvalitních přátelských vztahů a upozorňujeme na zodpovědnost v oblasti sexuálního života.

V Praze, 30. září 2019

Mgr. Zuzana Sauer

7. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A ODBORNÍKY

1) Policie ČR

2) Městská policie

3) PPP pro Prahu 1, 2 a 4 - Francouzská 56, Praha 10, tel. 267997011

4) Prev-Centrum - Meziškolská 1120-2, Praha 6

5) Linka bezpečí-tel.800 155555

6) Příslušná pracoviště OSPOD

8. ZÁVĚR

Minimální preventivní program je shrnutím strategie a působení v oblasti prevence výskytu sociálně patologických jevů u žáků naší školy a osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoje sociálních dovedností. MPP je každým rokem vyhodnocován a výsledky jsou zpracovány do dalších plánů školy. Součástí Minimálního preventivního programu je i Krizový plán šikany, který je přiložen jako příloha číslo 1.

Seznámení s ŠPP proběhlo dne 4. 10.2019 v listinné podobě vyvěšením ve sborovně školy, dále je školní preventivní umístěn na webových stránkách školy.

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 schválila pedagogická rada školy dne 2.10. 2020.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠVP – Školní vzdělávací program

V Praze dne 1. 10. 2019

Mgr. Zuzana Sauer, metodik prevence

Mgr. Jana Drake, ředitelka školy

Příloha 1:

Krizový plán

Je součástí minimálního preventivního programu pro školní rok 2019 – 2020

Vypracovala: Mgr. Zuzana Sauer

U žáků a žákyň je třeba věnovat pozornost při změnách v chování, ale i prospěchu. Při podezřelé změně by se totiž mohlo jednat o projev rizikového chování. Mezi rizikové chování patří např. šikana, poruchy příjmu potravy, záškoláctví, návykové látky a další. Při změně chování, prospěchu nebo jen při podezření, je dobré si promluvit s žákem na klidném a bezpečném místě a pokusit se zjistit příčinu změny chování nebo prospěchu. Dále je nutné informovat třídního učitele, příp. ředitele školy, školního metodika prevence, výchovného poradce.

Pokud se změna chování týká celého kolektivu, je vhodné přenechat šetření na školním metodikovi prevence nebo na výchovném poradci, kteří jsou proškoleni v této problematice.

Třídní učitel by měl informovat rodiče nebo zákonné zástupce buď individuální schůzkou, nebo mimořádnou třídní schůzkou. Na těchto schůzkách by měla být rodičům nebo zákonným zástupcům nabídnuta pomoc a poradenská zařízení zabývající se problematikou.

Všichni zaměstnanci školy, žáci, rodiče nebo zákonní zástupci byli informováni na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů:

Ředitelka školy: Mgr. Jana Drake

Zástupkyně ředitele školy a výchovná poradkyně: PhDr. Hana Rýdlová

Školní metodik prevence: Mgr. Zuzana Sauer

V případě pokročilého stádia šikanování:

Pedagogicko – psychologická poradna

Středisko výchovné péče

Odbor sociální péče a práv dítěte (OSPOD)

Policie ČR

Městská policie

Zdravotnické zařízení

KRIZOVÝ PLÁN ŠIKANA

Škola je povinná řešit šikanu ve škole a na školních akcích pořádaných školou.

Rozlišujeme:

A) počáteční stadium šikanování

B) pokročilé stadium šikanování

Základní scénář pro počáteční šikanu s běžnou formou:

- Rozhovory s žáky, kteří na šikanování upozornili a obětí nebo oběťmi
- Nalezení vhodných svědků
- Individuální rozhovory se svědky (nikdy ne oběť a agresor)
- Ochrana oběti
- Rozhovor s agresorem nebo agresory, popřípadě jejich konfrontaci
- Rozhovor s rodiči oběti
- Třídní schůzka
- Práce s celou třídou
- Potrestání agresorů
- Vedení zápisů všech jednání

Scénář pro pokročilou neobvyklou šikanu (výbuch skupinového násilí):

- Zvládnutí vlastního šoku
- Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
- Svolání pedagogů a informování vedení školy
- Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- Pokračující pomoc oběti, podporou, první pomocí nebo také přivoláním lékaře
- Oznámení na policii, informace rodičům
- Rozhovory s obětí, svědky (někdy i konfrontační mezi svědky)
- Rozhovory s agresory (případně i konfrontace mezi agresory)
- Po celou dobu spolupráce s rodiči a institucemi a orgány
- Vedení zápisů všech jednání

(Program vychází z Metodického pokynu MŠMT: **Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních Č.j MSMT-21149/2016**).