

Volitelné předměty na rok 2021 - 2022 pro septimy a 3.c

Studenti **budoucích septim a 3.c** si volí z následující nabídky 3 **POVINNĚ VOLITELNÉ SEMINÁŘE**.

Volba proběhne od pondělí 15. března do pátku 26. března 2021.

Druhé kolo (dovolba za neotevřené semináře) se uskuteční do středy 7. dubna.

Student vždy volí pro potřeby tvorby rozvrhu i dva náhradní semináře.

U jednotlivých seminářů je uvedena zkratka používaná v rozvrhu a **návrh** personálního zajištění, které **bude ve finále záviset na otevřených seminářích a úvazcích jednotlivých vyučujících**. V některých případech předpokládáme otevření více verzí semináře. Semináře jsou rozděleny do bloků podle předmětových komisí, které je vypisují. K zjištění dalších podrobností o seminářích se obraťte na své vyučující, nebo profesory uvedené u anotací.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČJL:

1. SL – Literatura a film (Z. Segi)

PRO: studenty, kteří si chtějí prohloubit své znalosti o literatuře a filmu, chtějí v literatuře (i filmu) najít co nejvíc toho, co jim dílo může dát; pro studenty, kteří si chtějí prohloubit své znalosti k ústní maturitní zkoušce z češtiny.

CÍLE: Budeme se zabývat analýzou literárních děl s důrazem na texty školního kánonu, ke zlepšení interpretačních schopností nám poslouží také filmová adaptace literárního díla.

Studenti si zdokonalí své dosavadní znalosti komplexní analýzy textu podle struktury ústní maturitní zkoušky a dozvědí se základní poznatky o analýze filmu.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE AJ:

2. FCE – First Certificate in English (Z. Sauer/K. Kopečná)

Příprava na zkoušky Cambridge zkoušky FCE na úrovni B2. Probírání vzorových testů a rozbor jejich zvládnutí v oblasti čtení, poslechu, gramatiky, eseje a ústní části. Rozšiřování slovní zásoby nutné pro zvládnutí těchto testů. Seminář je určen pro studenty na vyšší úrovni AJ.

Škola spolupracuje s jazykovou agenturou Cambridge P.A.R.K. Na začátku školního roku se studenti závazně přihlásí na zkoušku a na jaře ji absolvují v budově naší školy nebo v květnu či červnu na naší nebo jiné škole. V listopadu nebo lednu probíhá mock test (cvičný test), jež je povinný a ve kterém studenti získají výsledky, které jim pomohou zaměřit se na oblasti, ve kterých se chtějí zlepšit před finálním testem.

3. CAE - Certificate in Advanced English (I. Martínková)

Příprava na zkoušky Cambridge zkoušky CAE na úrovni C1. Probírání vzorových testů a rozbor jejich zvládnutí v oblasti čtení, poslechu, gramatiky, eseje a ústní části. Rozšiřování slovní zásoby nutné pro zvládnutí těchto testů. Seminář je určen pro studenty na vyšší úrovni AJ.

Škola spolupracuje s jazykovou agenturou Cambridge P.A.R.K. Na začátku školního roku se studenti závazně přihlásí na zkoušku a na jaře ji absolvují v budově naší školy nebo v květnu či červnu na naší nebo jiné škole. V listopadu nebo lednu probíhá mock test (cvičný test), ve kterém studenti získají výsledky, které jim pomohou zaměřit se na oblasti, ve kterých se chtějí zlepšit před finálním testem.

4. STt - Překladačský seminář (V. Sivková)

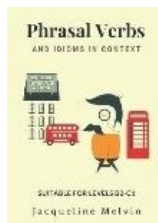
Překlad textů (AJ–ČJ, ČJ–AJ) z oblastí práva, psychologie, sociologie, politologie, lingvistiky, religionistiky, žurnalistiky a krásné literatury. Základy teorie překladu z obou jazyků. Překlady kratších textů do anglického jazyka. Prohloubení náročnějších gramatických jevů. Editační práce. Spolupráce ve dvojicích a teamu. Seminář je určen pro zájemce o studium humanitních oborů s pokročilejší úrovní angličtiny a výbornou

Volitelné předměty na rok 2021 - 2022 pro septimy a 3.c

znalostí českého jazyka. Tento seminář byl pilotně zařazen k předmětům, ze kterých lze maturovat ve školním roce 2021/22. Požadavkem je sepsání a odevzdání seminární práce a její obhajoba v anglickém jazyce před komisí.

5. Ak – Seminář frázových sloves a idiomů (J. Landsingerová)

Seminář je určen pro ty, kteří chtějí zlepšit a rozšířit své znalosti frázových sloves a idiomů. Kurz se zaměřuje nej en na důkladné procvičování nových výrazů, ale také na jejich použití v situacích každodenního života.



Schopnost správně používat frázová slovesa a idiomy v různých kontextech bude procvičována a pravidelně testována prostřednictvím různých her, metod dramatické výchovy a tvůrčího psaní.

Nezbytná učebnice do výuky: Jacqueline Melvin (2018). **Phrasal Verbs and Idioms in Context : Suitable for Levels B2-C1**. Independently Published - (lze zakoupit na BookDepository.com nebo Amazon.com) Úroveň: B2/C1

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NJ:

6. Nk - Seminář německého jazyka (J. Kosová)

Seminář je zaměřený na mluvený projev v německém jazyce. Důraz je kladen na témata související s ústní maturitní zkouškou a s mezinárodními jazykovými zkouškami minimálně úrovně B1 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seminář vede k rozšíření slovní zásoby k tématům zachycujícím běžné životní situace a k novým poznatkům z reálií německy mluvících zemí (Německo, Rakousko, Švýcarsko). Součástí je také literární blok seznamující studenty s nejvýznamnějšími epochami a vybranými díly v německy psané literatuře.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FJ:

7. DLF - Příprava na maturitní zkoušku a mezinárodní zkoušky DELF B1-B2: (dvouletý cyklus) (K. Drábková)

Pro studenty 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a septimy a oktávy osmiletého studia.

- Seminář je určen studentům, kteří jsou na úrovni A2 a rádi by se připravili na zkoušku ve **Francouzském institutu DELF junior B1-B2**.

Juniorská verze zkoušky DELF má stejnou strukturu jako DELF pro dospělou veřejnost. Rozdíl je pouze v tématech, která jsou přizpůsobena zájmovým oblastem mládeže. Zkouška je určena pro studenty druhého stupně základních škol a středních škol a získaný diplom má stejnou platnost jako diplom ze zkoušky DELF pro dospělou veřejnost.

*Jednotlivé úrovně zkoušek jsou nezávislé a kandidáti se mohou zapsat na jakoukoliv zvolenou úroveň. V každé úrovni jsou hodnoceny čtyři jazykové kompetence: **poslech, mluvený projev, porozumění textu a písemný projev**. Složení této zkoušky vám umožní lepší přístup ke studiu ve frankofonních zemích, ale i na českých vysokých školách se zaměřením na francouzský jazyk a v neposlední řadě lepší uplatnění na trhu práce.*

- Tento seminář je zároveň vhodný pro studenty, kteří budou skládat **maturitní zkoušku z francouzského jazyka**, kde jsou hodnoceny tytéž jazykové kompetence: poslech, mluvený projev, porozumění textu a písemný projev.

Ideální variantou k úspěšnému složení zkoušek je absolvování **dvouletého běhu semináře**, kde jsou průběžně probrána všechna témata vyžadovaná jak u maturitní zkoušky, tak i u mezinárodní zkoušky DLF.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ŠJ:

8. Šk - španělský jazyk (H. Rýdlová)

V semináři ze španělského jazyka si studenti rozšíří slovní zásobu, řečové dovednosti, mluvní pohotovost, praktické zvládnutí gramatických struktur a reálií španělsky mluvících zemí v takovém

Volitelné předměty na rok 2021 - 2022 pro septimy a 3.c

rozsahu, aby byli schopni španělsky komunikovat v běžných komunikačních situacích. Předmět je vhodný pro studenty, kteří chtějí z předmětu maturovat. Součástí výuky je upevnění, prohloubení a procvičení témat k maturitě formou písemného vypracování maturitních témat.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Lat:

9. Lat - Seminář latiny (L. Říhová)

Seminář latiny je otevřen všem, jak začátečníkům tak pokročilým. Je určen pro ty, kteří se zajímají o – bez nadsázky – nejvýznamnější jazyk evropských dějin, kteří se zajímají o antiku – kulturní a civilizační základ našeho „západního“ světa. Latinu využijí všichni ti, kdo se budou dále věnovat přírodovědným, lékařským, právním, historickým, společenskovědním, jazykovědným a dalším humanitním oborům. Najdeme ji i v matematice a technických oborech.

I základní znalost latiny je výhodou pro další studium (to se týká nejen vysoké školy, ale i maturity téměř ze všech předmětů). Schopnosti učit se, přemýšlet a rozumět rozvíjí latina komplexně, a tak vás naučí uvažovat o jazycích (a jejich studiu) jinak. Latinský jazyk se učíme za pomoci moderní učebnice efektivní a přístupnou formou, podíváme se však i na historické prameny a práci s nimi. Osvojíme si základní principy fungování tohoto jazyka, budeme sledovat vztah latiny a jiných, nám známých jazyků. Věnovat se budeme také „živé latině“, tedy běžně – a bohužel někdy chybně – používaným latinským výrazům a úslovím, protože třeba špatně přeložené latinské tetování opravdu na těle celý život nosit nechcete!

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SVF:

10. SSv - Seminář společenských věd a filosofie (H. Rýdlová)

Seminář rozšiřuje a prohlubuje učivo prvních dvou, resp. třech ročníků, jehož zvládnutí je předpokladem rozumění tématům semináře z hlediska jejich vztahu k celku lidské zkušenosti a potřeby orientovat se v sobě i v okolním světě. V semináři je kladen důraz na uvědomění si historických, sociálních i individuálních předpokladů problémů, které jsou v jednotlivých společenských vědách tematizovány, a zároveň jde o pokus uvědomit si, a tak i překlenout, parciálnost vědy jako takové. Studenti jsou vedeni k důsledně kritickému přístupu ke každodennosti a jejímu nesamozřejmému založení, důslednému čtení a rozumění, a tudíž ke schopnostem rozpoznat, resp. ubránit se manipulativnímu tlaku ze strany společnosti. Seminář je určen nejenom pro ty, kteří chtějí z předmětu maturovat, studovat na vysoké škole společenskovědního zaměření, ale i těm, kteří budou skládat scio testy v přijímacích zkouškách na VŠ a všem těm, kteří chtějí rozumět!

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D:

11. SD – Světové dějiny od r. 1945 do současnosti v souvislostech (Od jaderné zbraně k islámskému státu) (Jitka Kodrová)

Náplní semináře je podrobné vysvětlení vývoje světových dějin od druhé světové války do současnosti, přičemž důraz je kladen na to, aby se žáci dokázali dobře zorientovat v současném globálním světovém vývoji, rozpoznali kořeny současného stavu a uvědomili si i možné cesty dalšího vývoje. (Mezi klíčové probírané otázky patří bipolární rozdělení světa po druhé světové válce, vznik jaderné zbraně, korejská válka, Suezská krize, válka ve Vietnamu, vznik a vývoj Izraele, otázky Číny, Dálného a Blízkého východu, dekolonizace světa, Arabské jaro, válka na Ukrajině, ISIS, aktuální konflikty a jejich kořeny...)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE G:

12. SRG – Seminář regionální geografie (L. Boček)

Seminář je zaměřen na prohloubení znalostí o regionech a významných státech světa. Náplní budou témata z fyzické geografie (v makro i mikroregionálním pohledu), geografie obyvatelstva a sídel a ekonomické geografie (ekonomická struktura, cestovní ruch). Cílem semináře je zachytit jak specifika jednotlivých celků (analytickou metodou), tak podat komparativní pohled na jejich inter a intraregionální uspořádání a vztahy. Součástí semináře bude také exkurze do vybraného příhraničního regionu.

Volitelné předměty na rok 2021 - 2022 pro septimy a 3.c

Seminář je určen zájemcům o maturitu z geografie a studium geografických oborů na vysokých školách. Součástí je nejen opakování probraného učiva, ale zejména provázání a prohloubení témat geografické problematiky.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Bi:

13. SVP – Seminář vztahy v přírodě (M. Medřická)

V semináři jsou probírána témata, která nejsou součástí základních hodin biologie. Seminář je dělen na část ekologickou a etologickou. Studenti budou mít možnost seznámit se s základní ekologickou problematikou, s jednotlivými ekosystémy a vztahy, které se v nich uplatňují. Pozornost bude věnována i vlivu člověka na životní prostředí, jeho ochraně a trendu trvale udržitelného rozvoje. V rámci této části bude také řešena problematika ohrožených druhů rostlin a živočichů, otázka jejich pašování a ilegálního lovu či zabíjení. Součástí budou i analýzy aktuálních ekologických problémů a pozorování vlastního vlivu na životní prostředí (spotřeba vody, obalů apod.). Etologická část semináře poskytne prostor seznámit se s základními metodami etologického výzkumu, domestikovanými druhy i mechanismy vrozeného a získaného chování živočichů, včetně člověka. Studenti budou mít možnost pochopit, proč zvířata reagují na konkrétní situaci určitým způsobem a etologii v praxi si budou moci vyzkoušet i při pozorování jimi vybraného živočicha.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Ch:

14. SCh - Seminář chemie (J. Kosová)

Seminář rozšiřuje vybraná témata základních hodin chemie, která jsou součástí profilové maturitní zkoušky a i většiny přijímacích zkoušek na chemické, lékařské, farmaceutické a zemědělské obory vysokých škol. Jedná se o chemickou strukturu, chemické rovnováhy a reakční kinetiku. Zaměříme se také na chemické výpočty, vyčíslování redoxních rovnic a systematické názvosloví anorganické chemie. V semináři se budeme věnovat také analytické chemii, která se zabývá chemickým složením látek. Toto téma je nadstavbou základních hodin, jeho součástí jsou laboratorní práce, při nichž si studenti budou moci vyzkoušet jednotlivé metody určování neznámých vzorků a jejich množství. Cílem semináře je tedy rozšířit dosavadní vědomosti z hodin chemie a připravit studenty na další studium na školách s chemickým zaměřením.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE F:

15. SF - Seminář fyziky (F. Duda)

Seminář slouží zejména k rozšíření a prohloubení učiva fyziky probírané na gymnáziu.

Seminář je vhodný pro studenty, kteří budou ve studiu fyziky pokračovat na vysoké škole, připravují se na přijímací zkoušky z fyziky na medicíně nebo je fyzika prostě baví.

Seminář se věnuje především těmto tematickým celkům:

Mechanické kmitání a vlnění
Elektřina a magnetismus

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M:

16. RM - Repetitorium matematiky I (H. Ulmannová, I. Volprechtová, M. Válek)

Seminář pro studenty 3. ročníku, kteří si chtějí procvičit a upevnit své znalosti z hodin matematiky či uvažují o maturitě z matematiky ve společné části maturitní zkoušky nebo o studiu na vysoké škole, kde matematika nepatří mezi hlavní studijní předměty. Seminář opakuje znalosti z 1. ročníku a průběžně procvičuje látku matematiky 3. ročníku. Tento seminář má pokračování ve 4. ročníku: Repetitorium matematiky II pro 4. ročník

Volitelné předměty na rok 2021 - 2022 pro septimy a 3.c

17. SM - Seminář matematiky (J. Nushartová)

Seminář pro studenty, kteří uvažují o maturitě z matematiky, studiu VŠ, kde bude matematika jedním z hlavních studijních předmětů. V semináři půjde o prohloubení a rozšíření znalostí z matematiky, o kvalitní přípravu k profilové maturitní zkoušce z matematiky na GPJP.

18. Dg - Zobrazovací metody (J. Michalik)

Seminář je zaměřen na rozvíjení prostorové představivosti, metody řešení planimetrických i stereometrických úloh, základní metody deskriptivní geometrie a jejich využití nejen ve stavební praxi. Seminář je vhodný nejen pro studenty se zájmem o studium architektury, stavebnictví, strojírenství nebo matematiky na vysoké škole. Mezi probíraná témata patří:

Prostorová představivost: Vzájemná poloha bodů, přímek a rovin. Prostorové řešení úloh. Řezy těles. Základní postupy při řešení stereometrických úloh.

Zobrazení v Eukleidovské rovině: Shodnosti. Podobnosti. Osová afinita. Středová kolineace. Kruhová inverze. Využití zobrazení při řešení geometrických úloh synteticky.

Promítání: Vztah mezi skutečností, modelem a jeho průměty. Mongeovo promítání. Kótované promítání.

Pravouhlá axonometrie. Pomůcky využívané v deskriptivní geometrii.

Kuželosečky: Zavedení kuželoseček. Základní konstrukce kuželoseček. Vlastnosti kuželoseček a jejich význam nejen ve stavební praxi.

Tělesa: Mnohostěny. Základní rotační tělesa. Tvorba modelů.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Inf:

19. Prg - Seminář programování a IVT (D. Švarc)

Seminář bude zaměřen na rozšíření znalostí programování, získaných v předchozím semináři. Studenti se setkají s jazyky C, Python a Wiring, PHP. První cca polovina semináře se věnuje programování, kdy se studenti procvičí ve vytváření a chápání jednoduchých i složitějších algoritmů a sestavování jednoduchých elektronických obvodů za použití jednočipového kontroléru Arduino. Druhá část je pak věnována přípravě na MZK z IT. Studenti vypracují postupně všechna maturitní témata. Každý okruh bude pečlivě rozebrán, objasněn a prozkoušen. Závěrem budou podklady pro studium při přípravě k maturitě.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Vv:

20. SVv - Seminář výtvarné výchovy (J. Hanuš, M. Bakšteinová)

Seminář Výtvarné výchovy je orientován především na prohloubení studia proměn současné a historické vizuální kultury, která tvoří nedílnou složku světa, ve kterém žijeme. Pomocí průřezových témat propojuje běžnou vizuální zkušenost, kterou zakoušíme, s rovinou výtvarného umění a jeho historií. Prostřednictvím přednášek, diskuzí, studia literatury, aktivní výtvarné tvorby a návštěv aktuálních výstav a galerií, je maximálně rozvíjena vizuální gramotnost, která je potřebná k mediální orientaci a k utváření estetické citlivosti. Nedílnou složku tvoří mezioborové propojení výtvarného umění s běžnou součástí našich životů, jakým je například architektura a její vztah k prostoru nebo mimoevropské umění a náš vztah k jiným kulturám. Toto propojení povede studenty ke schopnosti interpretace vizuálních znaků a kódů okolo nás a ke schopnosti vytvářet si tak svůj názor na kvalitu těchto vjemů.