

Semináře z dějepisu 2021-22

3. ročník:

SD - Světové dějiny od r. 1945 do současnosti v souvislostech (Od jaderné zbraně k islámskému státu) (Mgr. Jitka Kodrová)

Náplní semináře je podrobné vysvětlení vývoje světových dějin od druhé světové války do současnosti, přičemž důraz je kladen na to, aby se žáci dokázali dobře zorientovat v současném globálním světovém vývoji, rozpoznali kořeny současného stavu a uvědomili si i možné cesty dalšího vývoje. (Mezi klíčové probírané otázky patří bipolární rozdělení světa po druhé světové válce, vznik jaderné zbraně, korejská válka, Suezská krize, válka ve Vietnamu, vznik a vývoj Izraele, otázky Číny, Dálného a Blízkého východu, dekolonizace světa, Arabské jaro, válka na Ukrajině, ISIS, aktuální konflikty a jejich kořeny...)

4. ročník:

DXX - Totalita a demokracie v Evropě 20. století (události, myšlení, kultura)

(Mgr. Michal Pavlík)

Cílem semináře je hlubší studium problematiky dějin 20. století především ve Střední Evropě. Vedle vlastních dějinných procesů se budeme zabývat i z nich plynoucími důsledky pro současnost. Seminář bude akcentovat témata formování myšlení obyvatel (vliv cenzury), dějiny každodennosti či vliv soužití s menšinami od počátků do současnosti (Česko-německé vztahy, Židovská a romská menšina). V rámci semináře podrobněji probereme technologický (nové vynálezy, objevy), ekonomický (znárodnění, kolektivizace, ekonomická transformace 90. let) a kulturní vývoj střední Evropy (formování myšlení obyvatel v 50. letech, nové vlny ve filmu i v divadelnictví v 60. letech, oficiální kultura kontra disent, přehlcení kulturního trhu v 90. letech; nostalgie po minulém režimu). Součástí semináře bude i seznámení s metodou oral history (orální historie), studenti touto metodou zpracují vzpomínky pamětníka na vybraný úsek dějin 20. století a svůj výzkum shrnou do seminární práce.

SD4 – Dějiny, metody, koncepty a maturita (PhDr. Jiří M. Havlík, Ph.D.)

Seminář má za úkol zorientovat budoucí maturanty v současných náhledech na problematiku světových i českých dějin. Není tedy určen „jen“ pro ty, kdo se chtějí důkladně připravit k maturitní zkoušce, ani „jen“ těm, kteří chtějí studovat dějiny či obory, které si historické znalosti vyžadují, na vysokých školách. Je určen i těm, které dějiny prostě zajímají. Vedle probírání maturitních témat tak zabrousíme k otázkám typu *O jakých konceptuálních pohledech na dějiny vede současná odborná veřejnost diskusi? Existuje pravda v dějinách a mají dějiny nějaký smysl? Jak se vlastně píšou dějiny? Jakou problematiku studuje moderní medievalistika (tj. historická věda zabývající se otázkami dějin středověku) či naopak co studují v současné době historici, kteří se zabývají tzv. Zeitgeschichte (tj. dějinami moderní doby)?* Studenti tak budou získávat i přehled o nových knihách, časopisech, pořadech a internetových platformách, které se dějinám věnují, stejně jako o akademických ústavech a univerzitních katedrách, kde se historie studuje.