

# Výroční zpráva o činnosti Gymnázia prof. Jana Patočky za školní rok 2020/2021

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

**Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Jana Drake, [jana.drake@gpjp.cz](mailto:jana.drake@gpjp.cz), 224239061, linka 287, 731377187

Mgr. Jana Nushartová, [jana.nushartova@gpjp.cz](mailto:jana.nushartova@gpjp.cz), 224239061, linka 228,

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.gpjp.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola, cílová kapacita 660 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/41	Gymnázium	132	
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/81	Gymnázium	504	
			636	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- a) nové obory / programy – beze změny  
b) zrušené obory / programy – beze změny

### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jindřišská 966/36, 110 00 Praha 1 (MHMP)

Jeruzalémská 1283/9, Praha 1 (MČ Praha 1)

b) jiná

VOŠ a SPŠ elektrotechnická Fr. Křižíka, Na příkopě 16, Praha 1 (pronájem tělocvičny (MHMP))

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova Jindřišská 36, Praha 1, je majetkem MHMP a je předána k hospodaření Gymnáziu prof. Jana Patočky. V budově se nachází 26 učeben, z toho 17 velkých. Všechny velké učebny a většina malých učeben s poloviční kapacitou je vybavena dataprojektorem a počítačem. Dvě učebny jsou vybaveny jako jazykové laboratoře se sluchátky a počítači. Škola má jednu další počítačovou učebnu vybavenou pro výuku informatiky. V budově se nachází školní knihovna, odborné učebny fyziky, chemie a výtvarné výchovy.

V budově jsou dvě tělocvičny, které ale nestačí na pokrytí výuky tělesné výchovy, proto si škola pronajímá navíc tělocvičnu v docházkové vzdálenosti od VOŠ a SPŠ Fr. Křižíka.

Na detašovaném pracovišti v Jeruzalémské 9 se nachází dalších 7 učeben. Tato budova slouží převážně k výuce maturitních ročníků.

Od roku 2017 probíhá rekonstrukce budovy, v rámci které byla již dokončena revitalizace školního dvora, opravena čelní fasáda, zrekonstruována kotelna a tělocvična. Prostředí školního dvora slouží žákům k venkovní výuce, trávení přestávek a poledních pauz.

Je plánována půdní vestavba, která by umožnila rozšíření kapacity budovy pro všech 20 tříd gymnázia.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada pracuje k 31. 8. 2021 v tomto složení:

JUDr. Marie Kubíčková – předsedkyně (zákonní zástupci nezletilých žáků) – zvolena 21. 6. 2021

Mgr. Libuše Vlková (zřizovatel) – jmenována 1. 10. 2018

Mgr. Zdeňka Žalmanová (zřizovatel)- jmenována 1. 10. 2018

Mgr. Veronika Sivková (pedagogové) – zvolena 21. 6. 2021

Ing. František Duda (pedagogové) – zvolen 21. 6. 2021

Mariana Holomková (zástupce za zletilé žáky) zvolena 30. 9. 2020

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	54	45,44	3	0,38	57	45,82

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	55	96,5 %
	nekvalifikovaných	2	3,5 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21– 30 let	31– 40 let	41– 50 let	51 - 60 let	61 a více let
57	0	9	19	13	8	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	20	Učíme online, Formativní hodnocení, Google učebna, Matematická gramotnost, Didaktika cizích jazyků, Studentská firma, OSR, Projektová výuka	86	Klett nakladatelství, Seminaria, s.r.o., Descartes,v.o.s, Junior Achievement, o.p.s., Forum nakladatelství
kurzy	5	Kurz první pomoci, vedení DoFE, expediční školení DoFE, Rozvoj demokratické kultury-systemický výcvik	27	ATIV institut vzdělávání, DoFE, o.p.s., IREAS
doplňkové pedagogické studium				
školský management	5	Studium pro zástupce ředitele – balíček , novela ŠZ, školení administrátorů	6	Dita Olchavová, Vzdělávací institut SK, Bakaláři

		ŠoL, Efektivní vedení porad, Práce s datovou schránkou		software,s.r.o.Pedagogická fakulta UK
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	1	Studium pro metodiky prevence	1	NPI

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	18
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,925

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Práce s datovou schránkou	1	Pedagogická fakulta UK
kurzy	1	Kurz první pomoci	3	ATIV institut vzdělávání s.r.o.
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium prof. Jana Patočky	20	591

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 7
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 ( přijetí do vyššího ročníku)

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
-	-	-

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,55	12,90

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
-	-	-

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Mimo ČR	CELKEM
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem											172	2		4	<b>178</b>
	z toho nově přijatí											27			1	<b>28</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium prof. Jana Patočky	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	342
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		585
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		51,08
z toho neomluvených		0,137

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	-	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	-
	opakovalo ročník	-
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		-
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	-	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	-	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	86	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	47	-
	prospěl	39	-
	neprospěl	0	-

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	-	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	-	-
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	-	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	-	-
	prospěl	-	-
	neprospěl	-	-



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	-
	počet kol přijímacího řízení celkem	-
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	-
	z toho v 1. kole	-
	z toho ve 2. kole	-
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)-</b>	
	obor: X	-
	obor: X	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		-

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		92	-	351	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	-	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>42</b>	-	<b>91</b>	
	z toho v 1. kole		42	-	91	
	z toho ve 2. kole		-	-	-	
	z toho v dalších kolech		-	-	-	
	z toho na odvolání		12		31	
	počet nepřijatých celkem		50		260	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: 79-41-K/41		0	-	0	
	obor: 79-41-K/81		0	-	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022			0	.	0	

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na gymnáziu studovalo v roce 2020/21 celkem 29 žáků – cizinců, z těchto zemí:

Vietnam- 12 žáků

Rusko- 7 žáků

Slovensko – 5 žáků

Polsko – 1 žák

Itálie- 1 žák

Španělsko – 1 žák

Ukrajina- 1 žák

Spolková republika Německo – 1 žák

Všichni žáci nastoupili do školy s dostatečnou znalostí českého jazyka. Je jim věnována zvýšená pozornost a individuální pomoc při zlepšování hlavně písemného projevu.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2020/21 studovalo na škole 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina měla stanoven 2. stupeň podpůrných opatření. Všichni žáci byli zohledněni vzhledem ke svému oslabení.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní žáci se zapojují do oborových olympiád a soutěží. Mimořádně nadané žáky podle §16 školského zákona škola nemá.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

### Přijetí studentů maturitních ročníků na vysoké školy

<b>Univerzita Karlova</b>	<b>FF</b>	<b>PedF</b>	<b>FTVS</b>	<b>PřF</b>	<b>FSV</b>	<b>FHS</b>	<b>PF</b>	<b>LF</b>	<b>FaF</b>
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>ČVUT</b>	<b>FIT</b>	<b>FEL</b>	<b>FSI</b>	<b>FA</b>	<b>FBMI</b>				
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
<b>VŠE</b>	<b>8</b>								
<b>VŠCHT</b>	<b>4</b>								
<b>ČZU</b>	<b>4</b>								
<b>MUNI</b>	<b>1</b>								
<b>UPOL</b>	<b>1</b>								
<b>UPCE</b>	<b>1</b>								
<b>Art&amp;Design Institut</b>	<b>1</b>								
<b>Utrecht University</b>	<b>1</b>								
<b>Ryerson University Toronto</b>	<b>1</b>								
<b>VŠTE</b>	<b>1</b>								
<b>VSFS</b>	<b>1</b>								
<b>AMBIS</b>	<b>1</b>								

Žáci kvart složili školou připravenou **Malou maturitu** z českého jazyka a literatury, z anglického jazyka a matematiky.

V ČJ, M, AJ, NJ, ŠJ, FJ absolvovaly všechny ročníky školou připravené výstupní testy s cílem zjistit úroveň znalostí a dovedností po distanční výuce.

## 11. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program a jeho učební plán byl upraven od šk. roku 2017/18 a nyní se již všechny ročníky vzdělávají podle této úpravy.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se učí jako první cizí jazyk angličtinu. Jako druhý cizí jazyk volí mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou. Na osmiletém studiu se tři roky vyučuje latina.

Cizí jazyky jsou vyučovány 3 hodiny týdně kromě šestého ročníku osmiletého studia/ 2. ročníku čtyřletého studia, kdy je jedna hodina týdně navíc věnována konverzaci, v angličtině s rodilým mluvčím.

Žáci jsou v předposledních dvou ročnících studia připravováni ke složení certifikovaných jazykových zkoušek z anglického jazyka – FCE a CAE. Organizaci zkoušek škola zajišťuje ve spolupráci s partnerskou jazykovou školou. Žáci tak mají možnost absolvovat cvičné testy, tzv. mock testy, na základě nichž se rozhodují pro konkrétní úroveň zkoušky. Ve školním roce 2020/21 složilo certifikovanou zkoušku 73 žáků školy.

Žáci studující němčinu začali během distanční výuky používat aplikaci **WocaBee**. V rámci této platformy se zapojili do soutěže, ve které kvartáni vyhráli krajské kolo a probojovali se až do celostátního kola.

Součástí výuky jsou i pravidelné jazykové kempy. V září 2020 se žáci studující španělštinu zúčastnili španělského kempu, kde prožili intenzivní tři dny se sportovním a divadelním programem ve španělštině s rodilými mluvčími. Anglický kemp pro tercie byl z důvodu pokračující pandemie přesunut na září dalšího školního roku.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Jazyková škola

#### a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
<b>Celkem</b>										

#### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

#### c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

#### d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

### 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

#### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2020/2021	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

V rámci školního poradenského pracoviště působí na škole výchovná poradkyně, metodička prevence a pátým rokem školní psycholožka. Systém kariérového poradenství funguje již odděleně. Podařil se tak vytvořit systém, který umožňuje žákům i jejich zákonným zástupcům (rodičům) využívat v plné šíři poradenské a konzultační služby všech výše jmenovaných funkcí. Jedná se převážně o prevenci výukových a výchovných obtíží, řešení školního neúspěchu, vytváření vhodných podmínek pro tělesný, psychický a sociální rozvoj osobnosti, prevenci rizikového chování, zmírňování důsledků případného zdravotního postižení, pomoc v krizových situacích žákům i zákonným zástupcům (rodičům).

Řadu těchto služeb poskytuje škola v úzké spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Do výchovného poradenství je zahrnuta i péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Jedná se především o studenty se specifickými poruchami učení, resp. chování. Narůstá počet žáků, kteří vzhledem ke zdravotním (psychickým) problémům vyžadují speciální přístup vyučujících. V průběhu loňského školního roku bylo na škole 24 žáků se SVP, z tohoto počtu byl na základě doporučení PPP výchovnou poradkyní ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími pro 20 žáků vypracován plán pedagogické podpory. Čtyři žáci měli uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky. Všichni tito žáci byli vzhledem ke svému oslabení při výuce zohledněni, plány pedagogické podpory byly průběžně hodnoceny jednotlivými vyučujícími, příp. žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovná poradkyně řešila ve spolupráci s ředitelkou školy a zákonnými zástupci běžné i zásadní přestupky proti školnímu řádu (neomluvené hodiny, pozdní příchody do školy, resp. online hodiny, neadekvátní chování během distanční výuky aj.) Kromě standardních problémů řešila VP nepřijatelné chování jednoho žáka v kyberprostoru. Na základě jednání s dotčenými žáky a jejich zákonnými zástupci byla následně přijata opatření, která by měla v budoucnu podobným chováním bránit. VP projednávala se žáky a zákonnými zástupci PLPP poskytované s ohledem na zdravotní znevýhodnění a jeho plnění. Velkou pozornost věnovala žákům, kteří vykazovali slabý prospěch, poskytovala jim i prostřednictvím online setkání metodickou pomoc v osvojení si žádoucích studijních strategií. Soustavně vede začínající učitele k osvojení si některých metod výchovně vzdělávací práce. Výchovná poradkyně, která má pro výkon funkce odpovídající vzdělání, žáky i zákonné zástupce informuje pravidelně na třídních schůzkách o zásadách a problémech výchovného poradenství. Jednotlivým vyučujícím, především třídním učitelům poskytuje metodickou podporu při řešení výukových i výchovných problémů ve třídě či s jednotlivými žáky.

Služeb školní psycholožky využila řada žáků i zákonných zástupců v situacích, které jsou spojeny nejenom s provozem studia, ale i v případech souvisejících s obtížnými životními okamžiky a situacemi, které mohou být často prožívány jako bezvýchodné. Studentům posledních ročníků, kteří se obtížně rozhodovali při volbě dalšího studia, poskytovala konzultace. V uplynulém školním roce se nejen vzhledem k dlouhou dobu trvající distanční výuce ukázala ještě více nezbytnost systémového zapojení školních psychologů do činnosti vzdělávacích institucí.

## 2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání na škole. Metodička prevence zpracovala Minimální preventivní program (MPP), podle kterého jsou plánovány preventivní programy.

Školní rok byl z větší části postížen kompletní uzávěrou škol, nicméně ještě v září proběhly oba plánované adaptační kurzy jak pro primy, tak pro 1. C. Pro chlapce z kvarty A a B, proběhl prezenčně v prosinci, při částečném otevření škol, program na téma Pornografie a jiná nebezpečí internetu od organizace ACET. Pro dívky sekund A,B proběhl v online podobě během února program Proměny ženského těla od MP Education.

Nad rámec MPP, respektive z důvodu nemožnosti realizovat původně plánované programy, se všechny třídy vyššího gymnázia kromě oktáv, zúčastnily online programu o duševním zdraví od organizace **Nevypusť duši**, a to postupně během března až května.

Dále v tercii proběhlo v březnu testování online projektu zaměřeného na kyberšikanu od organizace Člověk v tísni s názvem Digi stories.

Pro všechny třídy nižšího gymnázia kromě kvart, byl v červnu ve spolupráci s PPP pořádán tzv. Program návratu zaměřený na posílení vazeb třídního kolektivu po dlouhodobé distanční výuce.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Během roku s distanční výukou proběhla celá řada zajímavých aktivit. Prima a tercie pracovaly na **biologickém** projektu **Najdi je (monitoring šíření invazních druhů)**. Primy dále měly samostatné projekty **Korálové útesy** a **Krása šnečí ulity v architektuře a designu**. Řešily mimo jiné problém mizejícího ekosystému korálů.

## 4. Multikulturní výchova

Na škole studuje 5 % žáků z jiného sociokulturního prostředí. Ve školním roce 2020/21 studovala na škole v rámci mezikulturního vzdělávání studentka ze Španělska. Pro žáky i vyučující to byla nová, zajímavá zkušenost. Vzhledem k distanční výuce nebylo zpočátku zapojení studentky bez počáteční znalosti češtiny jednoduché, ale nakonec tuto novou výzvu zvládli dobře jak spolužáci, tak i učitelé. Studentka septimy B shrnula školní rok takto: *„Celý rok, který s námi Angela strávila, byl pro všechny spolužáky velkým přínosem a obohacením, jak ve školním, tak i v sociálním, kulturním a soukromém životě. Jsem moc vděčná, že jsem ji (a pak i její rodinu) mohla poznat a prožít krásné a výjimečné chvíle v mém životě.“*

V rámci platformy eTwinning se škola zapojila do projektu **To be or NUT to be**. Navázali jsme spolupráci se třemi školami v Turecku. Žáci si během videokonferencí prohloubili jazykové schopnosti, geografickou orientaci a znalosti o pěstování ořechů. Porovnávali nutriční hodnoty a diskutovali o výhodách biozemědělství. Do projektu se zapojila třída sekunda B a žáci semináře z regionální geografie. Projekt měl přesah také do environmentální výchovy.



Pro žáky školy byla připravena panelová diskuse na téma **Myanmar – Kudy dál po převratu** o budoucnosti této země jihovýchodní Asie. Diskusi vedl RNDr. Libor Jelen Ph.D., Mgr. Michaela Vacková -pracovnice Diakonie v Myanmaru a naši absolventi Rafael Berti a Nathanael Schwarz.

Další prezentace s diskusí pro žáky vyšších ročníků proběhla na téma **Izrael dnes**.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Předmětová komise biologie připravila pro všechny ročníky celoškolní projekt „**Kam s ním**“, kde se studenti zabývali problematikou tříděného odpadu a šetrným zacházením s pitnou vodou. Zamýšleli se také nad omezením produkce odpadu v denním životě.

V rámci anglického jazyka a výchovy k občanství proběhl projekt **Trash hero** zaměřený na úklid parků, lesíků a ulic v nejbližším okolí bydliště během distanční výuky.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

**Adaptačních kurzů** se zúčastnilo 90 žáků prvních ročníků. Kurzy proběhly tradičně v Janově nad Nisou. Pro nové žáky bylo velmi důležité se poznat a stmelit na mimoškolní akci zvláště z důvodu několikaměsíční distanční výuky.

Pravidelné lyžařské zájezdy nebylo možné z důvodu pandemie uskutečnit.

V červnu ale proběhly v některých třídách **mimořádně sportovní turistické kurzy**.

Žáci sekund prožili 5 dnů v Jestřábí v Krkonoších. Během celodenního výletu zdolali i nejvyšší horu ČR Sněžku.

Žáci 1. C a 2. C strávili turistikou a dalšími sportovními aktivitami 5 dnů v Zadově na Šumavě.

Žáci septim a 3.C absolvovali tradiční sportovní kurz (cyklo- voda) u Lipenské přehrady.



## 7. Další školní akce

Pro žáky 4. ročníku čtyřletého gymnázia byl připraven dvoudenní literárně historický workshop v zaniklé vesnici Königsmühle v Krušných horách v oblasti bývalých Sudet. Žáci se seznámili s vývojem oblasti v kontextu dějin 20. století a česko-německých vztahů. Projekt byl připraven s odborníkem z praxe kulturologem Petrem Mikšíčkem, který se problematice dlouhodobě věnuje. Kromě literární a historické části se žáci věnovali i tvorbě landartových děl.



V rámci **Mediální výchovy** měli žáci sext a 2. C celodenní workshop s redaktory z ČTK **Továrna na zprávy**, kde se seznamovali se vznikem zpravodajství a prací agenturního novináře. Učili se kriticky přemýšlet nad mediálními výstupy, rozlišovat dezinformace a fakenews. Diskutovali nad bulvarizací médií a úlohou veřejnoprávních médií. Mediální workshop byl i součástí výuky českého jazyka v sekundě.

V rámci distanční výuky dějepisu se žáci pod vedením učitelů zapojili do pilotáže **projektu *Jak se píše historie na wikipedii*** společnosti Wikimedia. Žáci nejprve prošli kurzem o psaní heslových

článků v prostředí <http://cs.wikipedia.org/> a každý si pak vyzkoušel vytvořit své heslo na zadané téma. V rámci dějepisné sekce proběhly i tradiční doplňkové aktivity k výuce jako **Prahou po Královské cestě**, tentokrát po prázdných ulicích bez turistů.



Na konci března proběhla celoškolní online výstava výtvarných prací žáků školy během distanční výuky **Exhibition All in All**. Všechny třídy představily svou tvorbu v jednotlivých sekcích. Výstava byla zahájena online vernisáží doprovázenou kulturní programem našich žáků. Výstava je stále dostupná na webových stránkách: <https://gpjp-times.webnode.cz/exhibition-all-in-all/>.

Žáci kvart pracovali v celoročním projektu **Doktni se vesmíru**, který vyústil ve vypuštění vlastní sondy do stratosféry na začátku září 2021.

Sekundy během distanční výuky připravily sbírku nonsensových básní s ilustracemi **Smysl pro nesmysl**.

Žáci školy se zapojili do **Běhu pro Paměť národa**. Dohromady uběhli 1836 km a umístili se na 4. místě v rámci ČR a na prvním místě mezi pražskými školami.

#### 8. Mimoškolní aktivity (nesouvisející s výukou)

Stále více žáků školy se zapojuje do plnění **Ceny vévody z Ediburghu (DofE)**. V červnu a červenci proběhlo celkem 8 expedic, kterými navršilo svůj program celkem 38 žáků.



Aktivita v zájmových kroužcích byla v době pandemie utlumena. I přesto se ale dramatickému souboru vyššího stupně gymnázia v posledních dvou jarních měsících podařilo nastudovat nové představení **Paní Robinsonová**, jehož premiéra se uskutečnila 30. 6. 2021 v Divadle D21.

## 9. Soutěže

Většina soutěží a olympiád se odehrála online prostoru.

**Ve francouzské olympiádě** obsadil 1. místo v krajském kole Šimon Veitz z tercie a 4. místo Keshet Ben-Peretz ze septimy. Šimon postoupil do celostátního kola, kde obsadil 11. místo.

Lenka Nguyen ze septimy se umístila na 6. místě v krajském kole **španělské olympiády**.

Žákyně sekundy Andrea Říhová a Eliška Janečková obsadily 1 místo v krajském kole **Prezentiády a** postoupily do celostátního grandfinále, kde obsadily krásné 9. místo.

13 žáků se zúčastnilo **biologické olympiády** v kategorii A a B, z toho 3 postoupili do krajského kola. V kategorii C postoupilo do krajského kola 5 žáků, v kategorii D 6.

6 žáků soutěžilo v **chemické olympiádě**, z toho 4 byli úspěšní řešitelé v krajském kole.

**V zeměpisné olympiádě** obsadil Oldřich Marek ze sekundy 4. místo v okresním kole.

**V dějepisné olympiádě se** Barbora Trnková ze septimy umístila na 1. místě v krajském kole a Magdaléna Fischerová z kvarty na 2. místě v krajském kole.

**V olympiádě z českého jazyka** se v krajském kole na 1. místech umístily Veronika Tůmová z 3. ročníku a Lenka Fuksová v kvarty.

V **Astro soutěži** zvítězila studentka primy Anna Vozábová.

Žákyně 3. ročníku opět zabodovaly v soutěži **Máš umělecké střevo**, kde získaly cenu za nejlepší prezentaci.

Žáci se dále zúčastnili matematické olympiády, fyzikální olympiády, matematického a přírodovědného klokana a Pythagoriády.

V **ekonomické olympiádě** dva žáci postoupili do krajského kola.

#### 10. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Gymnázium prof. Jana Patočky je partnerskou školou Dietzenhofferova gymnázia v Bamberku (SRN) a Trinity Christian High School v Monterey (USA).

Vyučující zeměpisu a angličtiny spolupracují na platformě eTwinning.

#### 11. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK. Jako aplikační garant jsme zapojeni do pilotního testování projektu TAČR „Aplikace poznatků současného výzkumu politické geografie ve výuce geografie a sociálně – vědních předmětů na středních školách“ řešeného výzkumným týmem katedry Regionální a politické geografie na PŘFUK.

Máme navázanou spolupráci s dalšími vysokými školami jako Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové, VŠCHT v Praze, MFF UK, FF UK a ČVUT.

#### 12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

#### 13. Další aktivity, prezentace

Gymnázium se účastní přehlídky Schola Pragensis a pořádá dvakrát ročně Den otevřených dveří pro zájemce o studium.

#### 14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Budova není v letních měsících využívána.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Pracovníci ČŠI hospitovali v online hodinách vyučujících od 26. 1. do 28. 1.2021 v rámci tematické inspekce zaměřené na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách průběhu distanční výuky. Všechny hodiny byly shledány jako dobře vedené.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V srpnu 2020 proběhla komplexní kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně. Nebyly shledány žádné nedostatky.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

### Přehled hospodaření GPJP v roce 2020

Základní údaje o hospodaření ve sledovaném období jsou uvedeny v následujícím přehledu. Podrobné údaje jsou uvedeny v „Rozboru hospodaření za rok 2020“.

Příjmy:	dotace MŠMT	40 524 364
	dotace MHMP – provoz (vč. účelových dotací)	8 256 634
	účelové prostředky-granty MHMP (ÚZ 115)	25 160
	granty EU – ŠABLONY	555 289
	granty EU – OPPPR – Modernizace jaz. vzd.	161 053
	tržby DČ	735 100
	sponzorské dary	247 868
	fondy	23 696 711
	vlastní zdroje	21 480
	školní akce	1 091 088
<b>CELKEM:</b>		<b>75 314 747</b>
Výdaje:	mzdy	30 752 605
	výdaje (MŠMT)vč. účel. prostř.	11 118 359
	výdaje (MHMP) - provoz vč. účel. dotací.	6 910 034
	výdaje (MHMP) – granty (ÚZ 115)	25 160
	výdaje DČ (náklady)	605 474
	výdaje granty EU – ŠABLONY	555 289
	výdaje granty EU – OPPPR	161 053
	čerpání spz. darů	155 050
	čerpání fondů	17 636 849
	čerpání vlastních zdrojů	21 480
	čerpání školní akce	1 091 088
<b>CELKEM:</b>		<b>69 032 440</b>
<b>převod do fondů :</b>		<b>6 282 307</b>

<b>HV organizace celkem (HČ)</b>
----------------------------------

<b>0</b>
----------

Hospodářský výsledek (hlavní činnost-dotace)	0
Hospodářský výsledek (vedlejší činnost)	129 626
zůstatek granty – ŠABLONY	0
zůstatek granty – OPPPR	0
zůstatek fondy	6 152 681
zůstatek vlastních zdrojů	0

FONDY:	zdroje	čerpání	
rezervní	1 958 465	710 339	
odměn	630 000	0	
reprodukce	19 761 827	16 694 739	
FKSP	1 594 287	386 821	
<b>Celkem</b>	<b>23 944 579</b>	<b>17 791 899</b>	<b>6 152 681</b>

## VIII. Další informace

Na škole probíhal projekt **Šablony II GPJP** spolufinancovaný EU v rámci OP VVV. Z projektu byli financováni školní psycholog a školní kariérový poradce a dále byly podpořeny aktivity zapojení odborníků z praxe do výuky, tandemová výuka, doučování, projektové dny, využití ICT ve vzdělávání a osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V době úplného či částečného uzavření škol z důvodu probíhající pandemie COVID-19 v období říjen 2020 - květen 2021 škola vedla výuku svých žáků distančním způsobem. Všechny třídy ve všech předmětech měly zřízeny v prostředí Google – suit tzv. Google classrooms, které sloužily k organizaci výuky, předávání a přijímání úkolů a distanční výuce prostřednictvím Google MEET. Pravidelný rozvrh hodin nebyl modifikován, vedení školy pouze stanovilo poměr synchronní a asynchronní výuky v jednotlivých předmětech.

Učitelé napříč předměty využívali další aplikace pro distanční výuku a ověřování znalostí.

V online prostoru se také pravidelně konaly třídnické hodiny a dvakrát ročně třídní schůzky.

K zjištění zpětné vazby od žáků a jejich zákonných zástupců k modelu distanční výuky byl zaslán a následně vyhodnocen dvakrát během školního roku dotazník.

Po návratu žáků do škol se vyučující zaměřili na upevnění a doplnění znalostí v profilových předmětech (český jazyk, cizí jazyky a matematika) a také na znovuoobnovení sociálních vazeb mezi žáky každé třídy. Všichni třídní učitelé zorganizovali pro své třídy na konci roku školní výlety.



**Příloha č.1: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

**UČEBNÍ PLÁN-NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA v roce 2020/21**

**Školní vzdělávací program: Vzdělání – cesta ke svobodě**

Vzdělávací oblast	Předmět	zkratka	I.	II.	III.	IV.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	Nj/Šj/Fj	3	3	3	3
	Latina	La	-	-		1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5
Informační a komunik. technologie	Informatika a výpočetní technika	In	1	-	-	-
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	2
	Dějepis	D	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	2	2	2
	Zeměpis	Z	2	2	2	2
	Biologie	Bi	2	2	2	1
	Chemie	Ch	-	-	2	2
	Praktikum člověk a příroda	LP	1	1	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
<b>Celkový počet hodin v ročníku</b>			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## UČEBNÍ PLÁN VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA v roce 2020/21

Předmět	zkratka	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	3	3	4
Cizí jazyk		3	4	3	3
Další cizí jazyk		3	4	3	3
Latina		1	1		
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	3	
Dějepis	D	2	2	2	
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	4
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
Celkový počet hodin v ročníku		34	34	34	30

**Pozn. Ve oktávě měli žáci možnost zvolit nepovinný předmět Dějepis.**

## UČEBNÍ PLÁN ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM v roce 2020/21

<b>Předmět</b>	<b>zkratka</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>Český jazyk a literatura</b>	ČJ	4	4	3	4
<b>Cizí jazyk</b>		3	4	3	3
<b>Další cizí jazyk</b>		3	4	3	3
<b>Společenské vědy a filosofie</b>	SVF	2	2	3	
<b>Dějepis</b>	D	2	2	2	1
<b>Geografie</b>	G	2	2	2	
<b>Matematika</b>	M	4	4	3	4
<b>Fyzika</b>	F	2	2	2	1
<b>Biologie</b>	B	2	2	2	1
<b>Chemie</b>	Ch	2	2	2	
<b>Praktikum člověk a příroda</b>	PČP	1	1	1	
<b>Informatika a výpočetní technika</b>	IVT	2	1		
<b>Estetická výchova</b>	ESV	2	2		
<b>Tělesná výchova</b>	TV	2	2	2	2
<b>Volitelné předměty</b>	VP			6	12
<b>Celkový počet hodin v ročníku</b>		33	34	34	31

Příloha č.2

**Rozvaha**

**Výkaz zisků a ztrát**



## PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2020**

IČO: **60449004**

Název: **Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36**

### A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

### A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

### A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

**A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů**

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>P.I.</b>	<b>Majetek a závazky účetní jednotky</b>		<b>3 904 886,51</b>	<b>3 751 514,29</b>
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	36 837,53	36 837,53
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 453 197,28	3 262 255,06
3.	Vyřazené pohledávky	905	1 694,00	1 694,00
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909	413 157,70	450 727,70
<b>P.II.</b>	<b>Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916		
<b>P.III.</b>	<b>Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926		
<b>P.IV.</b>	<b>Další podmíněné pohledávky</b>			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948		
<b>P.V.</b>	<b>Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů</b>			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		

**A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů**

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
<b>P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku</b>				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968		
<b>P.VII. Další podmíněné závazky</b>				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z práv.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986		
<b>P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty</b>				
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991		
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	3 904 886,51	3 751 514,29

**A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona**

**A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona**



**B.1. Informace podle § 66 odst. 6**

**B.2. Informace podle § 66 odst. 8**

**B.3. Informace podle § 68 odst. 3**

**C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	2 628,85	1 133 816,42
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	161 053,00	16 307,00

**D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku**

**D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem**

**D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m<sup>2</sup>**

**D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem**

**D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem**

**D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem**

**D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem**

**E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu**

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

**F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky****Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>A.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>982 994,87</b>
<b>A.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>611 292,56</b>
	1. Základní příděl		611 292,56
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
<b>A.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>386 821,50</b>
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		130 146,00
	3. Rekreaace		53 002,50
	4. Kultura, tělovýchova a sport		32 454,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		11 990,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		140 800,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		18 429,00
<b>A.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>		<b>1 207 465,93</b>



**Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí**

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>D.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>1 643 525,51</b>
<b>D.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>314 939,11</b>
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		67 071,11
	2. Nespoteřbované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespoteřbované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		247 868,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
<b>D.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>710 338,50</b>
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		710 338,50
<b>D.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>		<b>1 248 126,12</b>

## Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
<b>F.I.</b>	<b>Počáteční stav fondu k 1.1.</b>		<b>5 380 098,40</b>
<b>F.II.</b>	<b>Tvorba fondu</b>		<b>14 381 728,99</b>
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		1 171 617,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		13 210 111,99
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
<b>F.III.</b>	<b>Čerpání fondu</b>		<b>16 694 739,72</b>
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		16 637 191,78
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		57 547,94
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
<b>F.IV.</b>	<b>Konečný stav fondu</b>		<b>3 067 087,67</b>

**G. Doplnující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>G.</b>	<b>Stavby</b>	<b>49 656 714,57</b>	<b>5 229 758,90</b>	<b>44 426 955,67</b>	<b>28 674 255,89</b>
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	47 007 140,70	5 014 667,90	41 992 472,80	26 925 590,80
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě	923 694,78	148 127,00	775 567,78	22 786,00
G.6.	Ostatní stavby	1 725 879,09	66 964,00	1 658 915,09	1 725 879,09

**H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
<b>H.</b>	<b>Pozemky</b>	<b>2 397 549,00</b>		<b>2 397 549,00</b>	<b>2 397 000,00</b>
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 970 300,00		1 970 300,00	1 970 300,00
H.5.	Ostatní pozemky	427 249,00		427 249,00	426 700,00

**I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>I.</b>	<b>Náklady z přecenění reálnou hodnotou</b>		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

**J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>J.</b>	<b>Výnosy z přecenění reálnou hodnotou</b>		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

\* Konec sestavy \*



# ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2020**

IČO: **60449004**

Název: **Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			
			Běžné		Minulé	
			Brutto	Korekce		Netto
<b>AKTIVA CELKEM</b>			<b>119 044 542,58</b>	<b>13 358 271,41</b>	<b>105 686 271,17</b>	<b>91 952 438,20</b>
<b>A.</b>	<b>Stálá aktiva</b>		<b>64 822 063,33</b>	<b>13 358 271,41</b>	<b>51 463 791,92</b>	<b>36 158 721,14</b>
<b>I.</b>	<b>Dlouhodobý nehmotný majetek</b>		<b>728 974,70</b>	<b>258 317,50</b>	<b>470 657,20</b>	<b>576 264,20</b>
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	638 852,20	168 195,00	470 657,20	576 264,20
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	90 122,50	90 122,50		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobý hmotný majetek</b>		<b>64 021 088,63</b>	<b>13 099 953,91</b>	<b>50 921 134,72</b>	<b>35 510 456,94</b>
1.	Pozemky	031	2 397 549,00		2 397 549,00	2 397 000,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	49 656 714,57	5 229 758,90	44 426 955,67	28 674 255,89
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	3 150 837,05	773 420,00	2 377 417,05	2 780 810,05
5.	Pěstítkelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 096 775,01	7 096 775,01		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	1 719 213,00		1 719 213,00	1 658 391,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III.</b>	<b>Dlouhodobý finanční majetek</b>					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
<b>IV.</b>	<b>Dlouhodobé pohledávky</b>		<b>72 000,00</b>		<b>72 000,00</b>	<b>72 000,00</b>
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	72 000,00		72 000,00	72 000,00
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
<b>B.</b>	<b>Oběžná aktiva</b>		<b>54 222 479,25</b>		<b>54 222 479,25</b>	<b>55 793 717,06</b>
<b>I.</b>	<b>Zásoby</b>		<b>422,00</b>		<b>422,00</b>	<b>132,00</b>
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	422,00		422,00	132,00
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>43 324 753,21</b>		<b>43 324 753,21</b>	<b>42 213 378,04</b>
1.	Odběratelé	311	138 557,11		138 557,11	191 426,75
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	397 920,00		397 920,00	263 020,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				1 000 137,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	460 768,10		460 768,10	379 212,13
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	42 327 508,00		42 327 508,00	40 379 582,16
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>10 897 304,04</b>		<b>10 897 304,04</b>	<b>13 580 207,02</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	9 601 828,57		9 601 828,57	12 428 486,31
10.	Běžný účet FKSP	243	1 154 611,47		1 154 611,47	977 842,71
15.	Ceniny	263	82 400,00		82 400,00	93 600,00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	58 464,00		58 464,00	80 278,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
<b>PASIVA CELKEM</b>			<b>105 686 271,17</b>	<b>91 952 438,20</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>57 674 097,65</b>	<b>45 344 174,95</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>51 391 791,92</b>	<b>36 640 485,06</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	50 432 706,65	35 522 975,64
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	959 085,27	1 117 509,42
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>6 152 679,72</b>	<b>8 441 300,78</b>
1.	Fond odměn	411	630 000,00	434 682,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	1 207 465,93	982 994,87
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	473 761,92	453 430,81
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	774 364,20	1 190 094,70
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	3 067 087,67	5 380 098,40
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>129 626,01</b>	<b>262 389,11</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		129 626,01	262 389,11
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>48 012 173,52</b>	<b>46 608 263,25</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		<b>1 760 174,00</b>	<b>4 451 021,50</b>
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		1 122 682,00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 760 174,00	3 328 339,50
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>46 251 999,52</b>	<b>42 157 241,75</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	134 080,05	396 622,94
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	272 377,00	1 003 927,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 071 409,00	1 870 176,00



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	18 198,00	21 049,00
12.	Sociální zabezpečení	336	844 930,00	755 679,00
13.	Zdravotní pojištění	337	365 080,00	326 849,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	406 176,00	341 484,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	1 581,23	7 530,98
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	41 238 615,49	36 449 419,10
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	148 843,05	327 578,05
37.	Dohadné účty pasivní	389	437 919,70	345 503,68
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	312 790,00	311 423,00

\* Konec sestavy \*

# VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2020**

IČO: **60449004**

Název: **Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36**



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost <sup>1</sup>	Hospodářská činnost <sup>2</sup>	Hlavní činnost <sup>3</sup>	Hospodářská činnost <sup>4</sup>
<b>A. Náklady celkem</b>			<b>50 790 117,23</b>	<b>605 474,14</b>	<b>49 769 486,86</b>	<b>755 711,47</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>			<b>50 788 213,23</b>	<b>605 474,14</b>	<b>49 767 194,86</b>	<b>755 711,47</b>
1.	Spotřeba materiálu	501	636 727,78	14 242,44	880 178,45	12 216,96
2.	Spotřeba energie	502	1 062 260,19	73 165,36	1 321 740,51	70 428,65
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	786 975,71	17 859,61	499 629,75	4 656,29
9.	Cestovné	512	29 063,00		122 491,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	24 494,00		68 711,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	3 253 644,68	103 958,70	5 569 623,33	76 300,38
13.	Mzdové náklady	521	31 223 155,00	302 913,00	28 731 766,00	465 219,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	10 366 847,00	75 584,00	9 508 106,12	111 153,88
15.	Jiné sociální pojištění	525	125 016,00	1 002,00	110 345,00	1 503,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 020 938,80	3 174,18	910 515,40	4 548,58
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 332 670,00		812 862,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	804 612,07		997 189,30	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	121 809,00	13 574,85	234 037,00	9 684,73
<b>II. Finanční náklady</b>						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
<b>III. Náklady na transfery</b>						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
<b>V. Daň z příjmů</b>			<b>1 904,00</b>		<b>2 292,00</b>	
1.	Daň z příjmů	591	1 904,00		2 292,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
<b>B. Výnosy celkem</b>			<b>50 790 117,23</b>	<b>735 100,15</b>	<b>49 769 486,86</b>	<b>1 018 100,58</b>
<b>I. Výnosy z činnosti</b>			<b>1 301 168,80</b>	<b>735 100,15</b>	<b>3 149 137,09</b>	<b>1 018 100,58</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602		205 115,00		320 465,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		529 984,25		697 632,83
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			8 122,95	
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	155 049,50		378 631,14	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 146 119,30	0,90	2 762 383,00	2,75
<b>II. Finanční výnosy</b>			<b>10 053,92</b>		<b>12 094,23</b>	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	10 053,92		12 094,23	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV. Výnosy z transferů</b>			<b>49 478 894,51</b>		<b>46 608 255,54</b>	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	49 478 894,51		46 608 255,54	
<b>C. Výsledek hospodaření</b>						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		1 904,00	129 626,01	2 292,00	262 389,11
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			129 626,01		262 389,11

\* Konec sestavy \*