

Výroční zpráva o činnosti
za školní rok 2024-2025

Gymnázium prof. Jana Patočky
Praha 1
Jindřišská 36



Výroční zpráva o činnosti Gymnázia prof. Jana Patočky za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36

2. Ředitelka a statutární zástupce ředitelky (jejich e-mail a telefon)

Mgr. Jana Drake, jana.drake@gpjp.cz, 226521794

Mgr. Jitka Kodrová, jitka.kodrova@gpjp.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

<https://www.gpjp.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Střední škola, kapacita 660 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/41	Gymnázium	272	
Gymnázium prof. Jana Patočky	79-41-K/81	Gymnázium	492	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory / programy – beze změny

b) zrušené obory / programy – beze změny

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jindřišská 966/36, 110, Praha 1 (MHMP)

Jeruzalémská 1283/9, Praha 1 (MČ Praha 1)

b) jiná

TJ Sokol Pražský, Žitná 1438, 12000 Praha 2 – Nové Město (pronájem tělocvičny)

ZŠ Vodičkova, Vodičkova 22, Praha 1 – Nové Město – (pronájem tělocvičny)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Hlavní budova Jindřišská 36, Praha 1, je majetkem MHMP a je předána k hospodaření Gymnáziu prof. Jana Patočky. V budově se nachází 25 učeben, z toho 17 velkých. Učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem. Mezi učebnami s poloviční kapacitou pro výuku poloviny třídy jsou dvě jazykové laboratoře vybavené sluchátky a počítači, v odborné učebně informatiky je každé pracoviště vybaveno počítačem. V roce 2022 byla zrekonstruována odborná učebna fyziky. Další odbornou učebnou je učebna chemie, biologie a výtvarné výchovy. Škola disponuje i tzv. mobilními učebnami, resp. přenosnými zařízeními k využití IT v dalších předmětech. V hlavní budově jsou vyměněna všechna okna, má novou fasádu, zrekonstruované tělocvičny a školní dvůr. Na detašovaném pracovišti v Jeruzalémské ulici se nachází sedm učeben vybavených dataprojektory a zázemí školního poradenského pracoviště. Kapacita tělocvičen není dostatečná pro výuku všech tříd, proto se tělesná výchova vyučuje i v pronajatých tělocvičnách v blízkém okolí školy.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada pracuje k 31. 8. 2025 v tomto složení:

Mgr. Veronika Sívková – předsedkyně (zvolena za pedagogy)

Ing. František Duda – (zvolen za pedagogy)

PaedDr. Věra Dvořáková – jmenována zřizovatelem, od 1.10. 2024

MUDr. Albert Štěrba – jmenován zřizovatelem , od 1.10. 2024

Ing. Jitka Fuksová – zvolena 9. 11. 2023 (zákonní zástupci)

Mgr. Kateřina Růžičková – zvolena 9. 11. 2023 (zákonní zástupci)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/25 dosáhli žáci v maturitních zkouškách velmi dobrých výsledků. Opravných zkoušek bylo celkem 6. Žáci maturují i z předmětů Média a masová kultura a Překladačský seminář, kde kromě ústní zkoušky obhajují též maturitní práci. Většina maturantů nahrazuje profilovou zkoušku z anglického jazyka získaným certifikátem na úrovni C1 nebo C2. Dosažená úroveň anglického jazyka u většiny žáků posledních 2 ročníků je nad stanovenou výstupní úrovní

ŠVP. Na nižším stupni gymnázia v tercii probíhala tandemová výuka angličtiny s rodilým mluvčím. Na tuto aktivitu jsme využili šablon v rámci projektu OP JAK.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	4	4	56	46,46	1	0,1	57	46,56

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	54	94,8 %
	nekvalifikovaných	3	5,2 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57	0	9	16	19	11	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	11	BOZP a PO, novinky ve Školeonline, Zákoník práce, metodický seminář pro učitele,	81	Jan Porteš, Bakaláři software, s.r.o., UK, AŘG, Paris vzdělávací agentura, Institut Bernarda Bolzana v.o.s., Akcent International House Prague, s.r.o., Ing. Zdeněk Hýbl, DofE
kurzy		Metodické kurzy pro jazykáře, Webinář k maturitní zkoušce Ochrana měkkých cílů, kurz instruktora lyžování, kurz kariérového poradenství,	83	UK, Jan Kohut, NPI, Sdružení učitelů francouzštiny, NPI, Klett nakladatelství s.r.o., EKS, z.s., UK, BP BINTER s.r.o., MEGABOOKS CZ, spol. s.r.o., SEC Agency s.r.o.,

doplňkové pedagogické studium	2	DPS pedagogiky	2	FF UK, PŘF UK
školský management	-		-	
rozšiřování aprobace	1	Studium informatiky	1	Západočeská univerzita Plzeň
jiné (uvést jaké)	-		-	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,95

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Školení BOZP a PO	13	Jan Porteš
kurzy	1	Ochrana měkkých cílů	6	SEC Agency s.r.o.
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium	20	592

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,6	12,71

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
---	---	----

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem						1			1		149	3		154
	z toho nově přijatí									1		22			23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	330	
	neprospělo	3	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		588	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,5 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		95,11	
z toho neomluvených		0,16	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola			
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním		
	neprospělo		
	opakovalo ročník		
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			
z toho neomluvených			

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	86	
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	41	
	prospěl	45	
	neprospěl	0	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

Gymnázia

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	179	-	391
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	-	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60	-	30
	z toho v 1. kole	60	-	30
	z toho ve 2. kole	-	-	-
	z toho v dalších kolech	-	-	-
	z toho na odvolání	-	-	-
	počet nepřijatých celkem	83	-	317
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)-			
	obor: 79-41-K/41	0	-	0
	obor: 79-41-K/81	0	-	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0	-	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na gymnáziu studovalo v roce 2024/25 30 žáků – cizinců (údaj k 30. 9. 2024). Kromě žáků se statutem uprchlíka z Ukrajiny (celkem 5 žáků), všichni ostatní prokázali dostatečné znalosti českého jazyka již v přijímacích testech. Jedná se především o žáky ze států Vietnam, Slovensko, Turecko, Polsko, Rusko a Ukrajina, kteří prošli českým základním školstvím a problémy s porozuměním a vyjadřováním nemají. Individuální podporu a upravené podmínky hodnocení mají především ve slohu z českého jazyka, v průběhu studia se nedostatky ve stylistice postupně zmenšují a k maturitní zkoušce jsou připraveni dostatečně. Žákům z Ukrajiny byla určena navíc výuka českého jazyka nad rámec běžné výuky v rozsahu 1 hodiny/týden financována z projektu Šablony OP JAK. Využili ji 3 žáci z Ukrajiny.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2024/25 studovalo na gymnáziu 14 žáků se SVP s většinou 2. stupněm podpurných opatření. Výuku zvládali bez větších obtíží.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/25 mělo 17 žáků školy individuální studijní plán, z toho 5 žáků z důvodu sportovního vytížení v reprezentaci, jedna žákyně z důvodu souběžného studia na konzervatoři, 9 žáků z důvodu studia v zahraničí po celý rok nebo jeho část a jeden žák IVP z předmětu AJ z důvodu excelentní znalosti a možnosti využití času na studium v kurzu z Centra talentované mládeže (CTM).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci z kvart skládali malou maturitu z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Žáci maturitních ročníků a prvních ročníků absolvovali pilotáže testů CERMAT z cizích jazyků, českého jazyka a matematiky. V českém jazyce a matematice proběhly na jaře závěrečné srovnávací testy ve všech ročnících. Jazykový certifikát z anglického jazyka získalo v roce 2025 ze septim/3. ročníku celkem 75 žáků, tj. 85 %. Z nich bylo 69 certifikátů na úrovni CAE (C1) a 6 certifikátů na úrovni CPE (C2).

Přijetí absolventů roku 2025 na vysoké školy

UNIVERZITA KARLOVA	FF	PF	PřF	FTVS	1.LF	3.LF	LF HK	FSV	FaF	PedF
	3	12	4	1	1	4	1	14	2	6
MUNI	PrF	FF								
	1	1								
ČVUT	FEL	FIT	FSv	FD	FJFI					
	7	2	4	2	1					
VŠE	FIS	BAM	FMV	FFÚ						
	2	1	2	3						
VŠCHT	2									
ČZU	2									
UPOL	PdF									
	2									
MUP	1									
ZČU PF	PF	FDU								
	1	1								
Policejní akademie	1									
VŠTVS Palestra	1									
Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara	1									
Florida Institute of Technology	1									
DFJP UPCE	1									
FPEDAS UNIZA	1									

11. Školní vzdělávací programy

Na nižším stupni gymnázia probíhala výuka v primě – kvartě podle upraveného ŠVP, který rozšířil výuku informatiky do všech ročníků ZV. Na vyšším stupni probíhala výuka podle ŠVP upraveného v roce 2024. Žáci posledního ročníku skládají maturitní zkoušku z 5 předmětů. Většina maturantů nahrazuje profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka certifikátem, který žáci skládají většinou na konci předposledního ročníku.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci mají jako první cizí jazyk angličtinu. Druhý cizí jazyk volí mezi němčinou, španělštinou a francouzštinou. Hodinová dotace každého jazyka je 3 hodiny týdně. V šestém, resp. druhém ročníku vyššího gymnázia je dotace 4 hodiny týdně. Žáci studující osmileté gymnázium mají navíc ve 2 ročnících latinu s dotací 1 hodina týdně.

Jazyková výuka je podpořena dalšími aktivitami. Pro žáky tercií a prvního ročníku čtyřletého studia je organizován výjezd do Velké Británie s výukou. Ve školním roce 2024/25 se poprvé pořádal výměnný pobyt se školou Amadeus Lyceum v holandském Utrechtu, kde komunikačním jazykem byla angličtina.

Výuka němčiny je podpořena historickými exkurzemi do Vídně (septimy, 3. ročník) a Berlína (sexta, 2. ročník) a dalšími zájezdy pro nižší ročníky (Drážďany, Linz). Jednou za dva roky se koná výměnný pobyt v partnerské škole v Bamberku.

Žáci studující francouzštinu absolvovali výjezd do Francie na podzim 2024.

Ve dnech 18. – 20. 9. 2024 se konal třináctý španělský kemp v Dobřichovicích. Tento rok se kempu zúčastnilo 40 studentů z druhého ročníku/sexta a třetího ročníku/septim. Na kempu bylo pět rodilých mluvčích z Argentiny, Mexika, Chile, Bolívie a Ekvádoru. Španělský kemp byl rozdělen na dopolední, odpolední a večerní program. Program se skládal z konverzačních aktivit a her a byl doplněn sportovním programem.



IV. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působí školní poradenské zařízení ve složení školní psycholožka, kariérová poradkyně, metodička prevence a výchovná poradkyně. Jejich úkolem je koordinace činností v rámci poradenského zařízení. Naše gymnázium místně spadá pod Pedagogicko-psychologickou poradnu pro Prahu 1, 2 a 4. Výchovná poradkyně se zde účastnila pravidelných setkání. Do poradny byly v letošním roce odeslány čtyři dotazníky pro vstupní vyšetření, tři byly zpracovány na základě žádosti zákonných zástupců a jeden z podnětu školy. Zákonní zástupci, hlavně u nově nastupujících žáků, využívají služeb poraden, kam přináleželi v době předchozího studia. S poradnou zároveň škola spolupracuje při doporučení k uzpůsobení maturitní zkoušky. V roce 2024/25 měli uzpůsobené podmínky 4 maturanti. Dále jeden z maturantů podal k ředitelce školy žádost pro umožnění vypracovat písemnou zkoušku z českého jazyka – slohu na počítači. Škola nadále spolupracuje i s Národním ústavem pro autismus NAUTIS. Jeho pracovnice navštívily školu, sledovaly výuku a konzultovaly s výchovnou poradkyní nastavení podpůrných opatření.

Ve školním roce 2024/25 studovalo na NG deset žáků s SPU. Na VG a čtyřletém gymnáziu podpory využilo 15 žáků.

Žákům jsou na základě doporučení z PPP vyhotoveny plány pedagogické podpory, vše je zároveň konzultováno se zákonnými zástupci a hlavně s žáky, protože jejich aktivní přístup a zodpovědnost je nedílnou součástí ke zvládnutí potřebných znalostí a dovedností. Plánů pedagogické podpory bylo vyhotoveno celkově deset, kromě doporučení z PPP, další vycházely z doporučení od lékaře. Jednalo se hlavně o studující, kteří měli zdravotní problémy, nejčastěji psychického rázu. Zde je snahou školy umožnit zvládnout školní povinnosti a předejít školní neúspěšnosti.

Dalším žákům byla v rámci jednotlivých předmětů poskytnuta podpůrná opatření. Pedagogové školy jsou schopni pracovat s jednotlivci individuálně a nastavit jim podporu podle jejich potřeb. V tomto školním roce se jednalo přibližně o 11 studujících.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka a vedení školy společně řešili neomluvené hodiny žáka na NG. Byly nastaveny mechanismy, aby se záškoláctví neopakovalo.

Kariérová poradkyně pracuje především s žáky posledních dvou ročníků studia. Přípravuje pro ně workshopy k výběru volitelných seminářů a k výběru vysoké školy včetně individuálních konzultací.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/25 se kromě adaptačních kurzů uskutečnilo celkem 13 různých druhů preventivních programů napříč ročníky prim až septim a prvního až třetího ročníku. V primě a sekundě se zaměřujeme na budování dobrého kolektivu a na téma kyberprostoru, ať už se jedná o bezpečný pohyb v něm, či téma digitálního well-beingu. V terciích a kvartách přidáváme témata zaměřená na zdravé sebepojetí. V dalších ročnících navazují témata týkající se partnerských vztahů, bezpečného sexuálního chování, prevence závislostí a obrana před sexuálním obtěžováním. Ve všech ročnících se objevuje problematika duševního zdraví, na kterou jsou zaměřeny různé programy podle věku. Dále jsou tato témata probírána v rámci hodin výchovy k občanství a ve vyšších ročnících ve společenských vědách a psychologii, některá témata se do hloubky probírají také v hodinách biologie a chemie, a samozřejmě v informatice. Pro žáky v rámci školy probíhal kurz sebeobrany.

Dlouhodobě spolupracujeme s certifikovanými organizacemi Linkin Sphere, Hope4Kids a Proxima Sociale. Nově jsme začali spolupracovat s organizací Konsent a Loono.

Žáci septim a paralelních ročníků 4letého gymnázia zhlédli promítání filmu Alkoholička s diskuzí s adiktologem na téma alkoholové závislosti.

Adaptační kurzy tradičně pro nastupující ročníky organizují pedagogové školy v Janově nad Nisou.

Zhruba třetinu výdajů na preventivní programy pokryje městský grant, zbytek nákladů na organizaci platí škola z vlastních zdrojů.

Metodik prevence spolupracuje jednak s dalšími členy ŠPP a také s třídními učiteli. Většina programů se týkala primární prevence. Problémy v třídních kolektivech se zatím dařilo vyřešit za spolupráce třídního učitele, školní psycholožky, metodika prevence, popř. výchovné poradkyně.

V reakci na potenciálně nebezpečné nebo nevhodné jednání žáků a nové formy návykových látek jsme upravili školní řád.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je součástí výuky biologie všech ročníků. Žáci primy odebírali vzorky a určovali organismy v rámci hydrobiologické exkurze. Sekundy poznávaly užitkové a jarní rostliny v Botanické zahradě. Tercie se věnovaly ochraně živočichů v rámci návštěvy Zoologické zahrady. Kvarty zažily pátrací hru se zaměřením na vývoj organismů a mineralogii v Národním muzeu. Kvinty rozšiřovaly znalosti v určování a významu rostlin na botanické exkurzi. Pro sexty byl připraven etologický program v Zoologické zahradě a septimy zkoumaly rozšíření živočichů v různých oblastech světa v Národním muzeu.

Žáci napříč různými ročníky se zúčastnili monitorování rostlinných a živočišných druhů Prahy v rámci projektu City Nature Challenge. Studenti sekund mapovali výskyt invazních organismů po celé ČR (projekt Biosmršť 2025). V obou projektech byli naši studenti velmi úspěšní, získali nejvíce dat a umístili se na 1. místě v rámci celé ČR. Odměnou jim byla návštěva depozitářů Národního muzea.

V lednu jsme se zúčastnili Ptačí hodinky - projektu České ornitologické společnosti. Žáci před samotným monitorováním českých ptáků vyráběli krmítka a lojové koule pro přikrmování ptactva.

V červnu se na našem gymnáziu konal Veletrh vědy GPJP, na kterém žáci prezentovali výstupy svých ročníkových prací v oblastech biologie a ekologie.



4. Multikulturní výchova

Žáci se v tomto školním roce zúčastnili projektu EPAS.



Projekt EPAS (European Parliament Ambassador School) je vzdělávací program Evropského parlamentu, jehož cílem je přiblížit mladým lidem fungování Evropské unie. Žáci GPJP Marek Lengál, Adina D. Frantzen, Jaromír Šoupal, Petr Tomica, Matouš Faktor, David Horník a Zuzana Hejmová se do projektu zapojili pod vedením Mgr. Dominika Charváta. Po dobu celého školního roku pracovali na mnoha aktivitách jako např. vedení instagramového účtu, podcastu, kam si pozvali na rozhovory europolitiky, oslavili Den Evropy zpracováním referenda týkajícího se EU a tím podpořili všeobecné vzdělávání ostatních žáků o EU. Škola díky tomu získala titul „Vyslanecká škola Evropského parlamentu“ a studenti se stávají tzv. juniorskými ambasadory. Program tím podporuje aktivní občanství a větší povědomí o roli Evropského parlamentu a Evropské Unii jako celku.

V rámci dějepisného semináře se žáci opět zúčastnili projekcí v rámci festivalu o lidských právech Jeden svět, které zachycují problematická místa světa. Studenti si vybrali film Pan Nikdo proti Putinovi, který ukazuje proměny ruské společnosti po invazi na Ukrajinu v únoru 2022. V rámci semináře Regionální geografie pak zhlédli film Pod čínským dohledem.

V rámci semináře moderních dějin se pak několik žáků zapojilo do studentského modelu OSN, který organizuje Asociace pro mezinárodní otázky, který celý rok o víkendech navštěvovali a účast hodnotili jako velmi inspirativní a přínosnou. V květnu 2025 se pak přihlásili i do studentského modelu Amerického kongresu, který se pak konal v září 2025.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Zájemci z nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili soutěže YPEF (Young People in European Forests). Tato soutěž ověřuje znalosti v oblasti lesnictví a poznávání organismů. Součástí národního kola byla i prezentace v cizím jazyce na téma význam lesů. Tým nižšího gymnázia se umístil v místním kole na 1. místě, v kole regionálním na 1. místě a v kole národním na 6. místě. Žáci třetího ročníku VG v rámci semináře Vztahy v přírodě zpracovávali a obhajovali seminární práce na téma ekologické problémy světa. Zároveň si vyzkoušeli principy občanské vědy v projektu Najdi je (monitoring invazních druhů a spolupráce s výzkumnými ústavy).





6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurz v Janově nad Nisou pomohl nastupujícím ročníkům s utvářením nového třídního kolektivu a s adaptací na prostředí ve střední škole. Zúčastnilo se ho 92 žáků.

Žáci semináře VV se zúčastnili výtvarného plenéru v Jizerských horách.

60 žáků sekund absolvovalo lyžařský výcvikový kurz na Černé hoře v Krkonoších.

Žáci kvint a 1.C a 1.D lyžovali ve dvou turnusech v Seeboden v rakouských Alpách.

Výměnný pobyt pro žáky 2.C v nizozemském Utrechtu odstartoval nové partnerství se střední školou Amadeus Lyceum. Naši žáci strávili týden v Nizozemí na konci března a hostili holandské žáky v Praze a okolí v prvním červnovém týdnu.

Pro tercie byl připraven zájezd do jižní Anglie. Dopoledne studenti chodili do jazykové školy a odpoledne obdivovali místní krásy - hrady Hever, Windsor, Arundel, město Brighton, Worthing a samozřejmě Londýn.

Kvarty vyrazily do Londýna a v centrální Anglii navštívily skvělé zámky Tudorovců a Stuartovců.

Septimy a 3. C si užili cyklistiku a kanoistiku na sportovním kurzu na Lipně na Šumavě.



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola nabízí žákům několik zájmových odpoledních aktivit. Největší zájem byl o anglickou konverzaci s rodilým mluvčím, kterou navštěvovalo 23 žáků. Německou konverzaci si vybralo 12 žáků. V šachovém klubu se v této hře zdokonalovalo 10 šachistů, kteří školu reprezentovali na šachovém turnaji pražských škol. Úvod do programování si vybralo 12 žáků z primy a sekundy.

Pro žáky vyššího gymnázia škola nabízí Debatní ligu, v níž se pravidelně jednou týdně scházelo 8 žáků. Ve fotbalovém týmu Hanspaulské ligy školu s nasazením reprezentovalo 16 žáků.

Dva dramatické soubory pod vedením pana učitele Michala Pavlíka si přichystaly pro ostatní nová představení na závěr školního roku. Žáci nižšího stupně gymnázia připravili hru *Hodně budeš někde*. Svými hereckými výkony potěšili nejen rodiče, ale i spolužáky a další hosty v Divadle Karla Hackera. Divadelní soubor vyššího gymnázia uvedl hru *3x ANTIKA*, jejíž premiéra byla ve vyprodaném divadle D21 18. 6. 2025 a divákům přinesla opravdu krásný divadelní zážitek.



8. Soutěže

Žáci nižšího a vyššího gymnázia se zúčastnili **soutěže YPEF** (young people in european forests). Je to soutěž prověřující znalosti o lese s praktickými úkoly. Žákyně z tercie a kvarty Anežka Ingrová, Julie Drlík a Marianna Simkaničová se umístily na 1. místě v regionálním kole.

Žáci sexty A Jaroslav Cuhra a Viktor Lamač vyhráli prestižní výtvarnou **soutěž „Máš umělecké střevo?“ na celostátní úrovni**.

Tým žáků sekund se pracoval na projektu Monitorování invazních druhů a zúčastnil s tímto projektem soutěže Biosmršť, ve které obsadil **1. místo v rámci celé ČR**. Tým žáků ze sekund, tercií a kvarty a kvinty dosáhl **1. místa** v projektu City Nature Challenge (monitorování pražských druhů).

V krajském kole **biologické olympiády** se na 2. místě umístil Martin Simkanič ze sekundy B a na 1. místě Anežka Ingrová z tercie A. Velkého úspěchu v biologické olympiádě dosáhl na závěr studia Jakub Brabec z oktávy B, který se umístil na 3. místě v krajském kole a v ústředním celostátním kole vybojoval 12. místo.

V krajském kole **francouzské olympiády** bodovali Veronika Olejníková ze sekundy A (4. místo), Julie Pokorná z tercie A (2. místo) a David Lány z 3.C na vyšším gymnáziu (4. místo).

V krajském kole **olympiády ve španělském jazyce** se umístili na předních místech Lucie Drnovská ze sekundy B (2. místo) a Tomáš Předota ze septimy B (6. místo). **Největšího úspěchu dosáhl Simon Kuba z kvarty B, který krajské kolo vyhrál a v celostátním kole obsadil skvělé 5. místo.**

Eliška J. z kvarty A získala 2. místo v krajském kole **v olympiádě z českého jazyka**.

V krajském kole **Dějepisné soutěže gymnázií České a Slovenské republiky** obsadil tým ve složení Františka Cuhrová, Petr Šimáček a Antonín Lukáš 3. místo a postoupil do celostátního finále, které proběhne v listopadu 2025.

Do krajského kola **Geografické olympiády** se proboujvali Adam Brodský, Oliver Vávra a Štěpán Filip. Adam si ve své kategorii vybojoval skvělé 2. místo, Oliver 3. místo.

Olympiáda v anglickém jazyce přinesla skvělé výsledky těmto žákům v obvodním kole: Veronika Olejníková - 3. místo, Isabela Zen - 1. místo a v krajském kole 2. místo, Adéla Procházková - 2. místo v obvodním kole, **Hana Opatrná - 1. místo v obvodním kole a v krajském kole 3. místo.**

Ani v soutěži v **předčítání německých textů Bücherwurm** jsme nezůstali bez umístění. Nicolas H. ze sekundy A vyhrál kategorii Spezial, Evelína P. z 1.C se umístila na druhém místě mezi studenty VG a Sára Z. z kvarty B obsadila třetí příčku mezi zástupci NG.

V dějepisné olympiádě se Anežka Ingrová proboujvala až do celostátního kola, kde získala 2. místo.

Jonáš Zykán se umístil **v chemické olympiádě** v kategorii B na 8. místě v krajském kole a v nejvyšší kategorii pro starší studenty zabodoval též a obsadil v krajském kole 10. místo s účastí v kole národním.

Studenti GPJP František Novotný, Jakub Syrůček, Vojtěch Koželský a Jáchym Eduard Náhlovský s kormidelnicí Sofií Lee zvítězili v letošním závodě čtyřek s kormidelníkem středních škol. Anita Syrůčková zvítězila s posádkou osmy VK Slavie Praha v juniorské kategorii.

GPJP TIMES se zúčastnilo soutěže o nejlepší internetový školní časopis v České republice a získalo 3. místo.



9. Další aktivity, prezentace

Jako škola jsme v loňském roce k 30. výročí školy GPJP zorganizovali celodenní přednáškový den, kdy současným žákům přednášeli naši absolventi o tématech, kterým se profesně sami věnují. Žáci si sami podle svého zájmu vybírali témata přednášek a akce měla u žáků velmi pozitivní ohlas.

S žáky se pravidelně účastníme v listopadu Týdne akademie věd a v červnu Vědafestu. Žáci absolvovali Workshopy na 1. LF UK – „Do nitra rakovinových buněk“ a „QUO vadis, nádorová buňko“. Do školy přišly přednášet i zajímavé osobnosti, např. k výročí sametové revoluce to byl ředitel společnosti Člověk v tísni a jeden ze studentských vůdců pan Šimon Pánek.

Z dalších aktivit nemůžeme opomenout vernisáž výtvarných děl žáků školy na téma EMOCE, která měla zapůjčeny prostory v komunitním centru Táborka na Vyšehradě. Žáci i veřejnost pak 4. 6. 2025 mohli nejen zhlédnout za hudebního doprovodu vystavená díla, ale byl vystaven i projekt J. Cuhry a V. Lamače na téma Sdílení, s nímž letos vyhráli v obrovské konkurenci celostátní výtvarnou soutěž s názvem Máš umělecké střevo?

Pro sexty a druhý ročník byly připraveny v únoru již tradiční Dny médií.

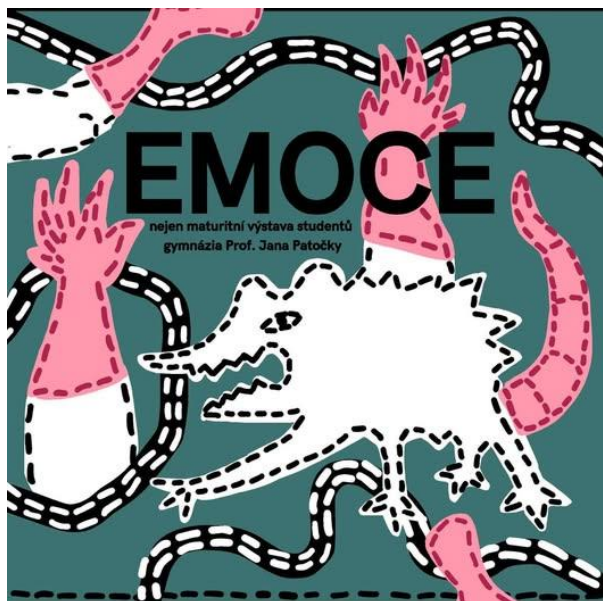
Aktivní byl i školní studentský parlament, který připravil charitativní akci Vánoční pečeníčko, jejíž výtěžek věnoval na studium Angelmanova syndromu, paní Ing. Hajgajda ze spolku Asgent, na jehož činnost šel výtěžek Vánočního pečeníčka, pak pro žáky uspořádala přednášku o této nemoci. Další finance z akce Velikonoční pečeníčko pak putovaly na sbírku UNICEF na pomoc dětem ve válkou zasažených oblastech.

Od jara 2024 na našem gymnáziu žáci pořádají tzv. Cestovatelské středy, kdy žáci svým spolužákům předávají zkušenosti a zážitky z cest a v této aktivitě pokračovali i po celý rok 2024-25. Žáci se sami organizačně zapojili do aktivity Samet na školách a uspořádali ve škole odpolední přednášky a workshopy. A opětovně se konal i celoškolní studentský turnaj v piškvorkách a nově studenti uspořádali celoškolní swap oblečení.

Ve školním roce 2024/25 se do mezinárodního programu **DOFE** (The Duke of Edinburgh's International Award) zapojilo celkem 126 žáků. Z nich 21 úspěšně završilo bronzovou úroveň, 7 dosáhlo úrovně stříbrné a 12 žáků se může pyšnit prestižní zlatou úrovní. Všichni absolventi převzali na slavnostní ceremonii mezinárodně uznávaný certifikát a odznak, které jsou symbolem jejich vytrvalosti a osobního rozvoje.

Na program DOFE se podílelo 9 pedagogů, kteří žákům pomáhali při plnění jednotlivých aktivit, provázeli je během expedic a poskytovali jim potřebnou podporu. Společně s žáky tak uskutečnili celkem 8 expedic na všech třech úrovních programu.





V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V týdnu od 1. 10. do 4. 10. 2024 vykonala Česká školní inspekce pravidelnou inspekční činnost, v níž hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytované školou. ČŠI v závěrech inspekční činnosti konstatovala zlepšení průběžných výsledků vzdělávání žáků a zlepšení výsledků u maturitních zkoušek od poslední inspekční činnosti v roce 2017. Ocenila systémově nastavené jazykové vzdělávání, motivační prostředí školy podporující osobnostní rozvoj žáků prostřednictvím jejich účasti v rozmanitých projektech a soutěžích a aktivní přístup vedení školy ke zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání. V některých hospitovaných hodinách postrádal inspekční tým didaktické závěry a doporučil více zapojovat žáky do sebehodnocení.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 24. 9. 2024 proběhla kontrola ze strany Hygienické stanice hl. města Prahy k provedení monitoringu obsahu olova v pitné vodě v objektu školy. Objekt byl shledán vyhovujícím.

Dne 9. 4. 2025 proběhla kontrola projektu Modernizace jazykového vzdělávání na Gymnáziu prof. Jana Patočky z hlediska plnění hodnot monitorovacích indikátorů, dodržování pravidel v době udržitelnosti, dosahování stanovených výsledků a naplnění cílů projektu. Všechno bylo shledáno v pořádku.

Dne 18. 4. 2025 byla proběhla následná veřejnosprávní finanční kontrola veřejné finanční podpory projektu Zdravá škola. Kontrolu provedl odbor kontrolních činností MHMP. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Přehled hospodaření GPJP v roce 2024

Majetek organizace k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)

Aktiva celkem	177 185,3
Stálá aktiva	105 526,6
pořizovací cena	130 901,3
oprávky	25 374,7
Oběžná aktiva	71 658,7
pohledávky	57 730,2
materiálové zásoby	
finanční prostředky	13 533,7
Zdroje financování majetku	177 185,3
Vlastní zdroje	115 919,5
majetkové fondy	107 572,0
finanční fondy	8 218,8
výsledek hospodaření	128,7
Cizí zdroje	61 265,8
krátkodobé závazky	55 216,5
dlouhodobé závazky	6 048,2

Hospodaření s prostředky státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele

Za hodnocené období činil celkový finanční vztah k rozpočtu zřizovatele **Kč 61 926,6 tis.**

Finanční prostředky byly čerpány v souladu s rozpočtovými pravidly a metodikou MŠMT.

Celkem (v tis. Kč):	61 926,7
Předfinancování iKAP - inovace	12,0
MHMP UZ 138	10,0
MHMP UZ 91	12 202,0
MHMP UZ 115	56,1
NFV k projektu IROP	-110,8
Transfer na pořízení majetku EU	242,2
Operační program JAK	962,4
MŠMT UZ 33351	93,5
MŠMT UZ 33353	48 459,2

Neinvestiční výdaje - Hlavní činnost - celkem Kč 68 029,9 tis.

Neinvestiční výdaje - Hlavní činnost (v tis. Kč):	68 029,9
platy	36 857,4
OON	765,2
odvody (soc. a zdrav. Pojištění)	12 542,8
učebnice a učební pomůcky	113,8
ostatní provozní náklady	17 750,7

Vlastní zdroje

v celkové výši **Kč 5 045,8 tis.** se podílely na krytí neinvestičních výdajů hlavní činnosti následovně:

Příjmy (v tis. Kč):	5 045,8
příspěvky od rodičů a žáků	5 030,6
finanční výnosy	1,6
ostatní výnosy	
čerpání rezervního fondu, FO a FRIM	13,6

Investiční akce

Celkem (v tis. Kč):	10 299,5
výměna vybraných výplní otvorů 4.NP	3 776,3
výměna hlavního rozvaděče (převod do 2025 Kč 1.001,6 tis.)	163,4
sanace a stavební úpravy v 1.PP - III.etapa	3 521,9
Projekt RAP	2 352,7
oprava střechy	485,2

Doplňková činnost

Výnosy (v tis. Kč):	1 240,7
- prodej služeb	590,6
- pronájmy	528,7
- ostatní vč. úroků	121,4
Náklady (v tis. Kč):	1 112,0
- mzdové, vč. odvodů	820,8
- spotřeba materiálu a energie	165,6
- služby	125,6
- ostatní	0,0
Zisk z doplňkové činnosti	128,7

Hospodářský výsledek a jeho použití

Za hodnocené období byl v hlavní činnosti vykázán vyrovnaný výsledek hospodaření a v doplňkové činnosti byl dosažen **zisk ve výši Kč 128,7 tis. Kč**. Dne 27. ledna 2025 byl vypracován návrh na rozdělení zisku do fondu odměn a do rezervního fondu.

VII. Další informace

Škola čerpala prostředky prostřednictvím projektu Šablony I OP JAK. Použila je na financování pozice školní psycholožky a kariérové poradkyně. Dále v rámci projektu probíhala tandemová výuka v hodinách anglického jazyka s rodilým mluvčím v sextách a 2. ročníku čtyřletého gymnázia. Pomocí projektu jsou také částečně financovány náklady na vedoucí expedic v rámci programu DofE, do kterého je zapojeno několik desítek žáků školy. Dále byly z projektu částečně financovány výměnný pobyt žáků v Nizozemí a historické exkurze do Rakouska a SRN. Žáci z Ukrajiny se statutem azylanta s dočasnou ochranou měli jednou v týdnu hodiny českého jazyka pro cizince.

Příloha č.1: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

UČEBNÍ PLÁN-NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA v roce 2024/25

Předmět	zkratka	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4
Cizí jazyk	AJ	3	3	3	3
Další cizí jazyk	NJ/ŠJ / FJ	3	3	3	3
Výchova k občanství	VO	1	1	1	1
Dějepis	D	2	2	2	2
Geografie	G	2	2	2	2
Matematika	M	4	4	5	5
Fyzika	F	1,5	2,5	2,33	2,33
Biologie	B	2,5	2,5	2,33	1,33
Chemie	Ch	-	-	2,33	2,33
Informatika a výpočetní technika	IVT	1	1	1	1
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1
Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2
Celkový počet hodin v ročníku		29	30	32	31

UČEBNÍ PLÁN – VYŠŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA v roce 2024/25

Předmět	zkratka	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	3	3	4
Cizí jazyk	Aj	3	4	3	3
Další cizí jazyk	NJ/FJ/ŠJ	3	4	3	3
Latina	Lat	1	1		
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	3	
Dějepis	D	2	2	2	
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	4
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
Celkový počet hodin v ročníku		34	34	34	30

UČEBNÍ PLÁN ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM v roce 2024/25

Předmět	zkratka	1.	2.	3.	4.
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	3	4
Cizí jazyk	Aj	3	4	3	3
Další cizí jazyk	NJ/FJ/ŠJ	3	4	3	3
Společenské vědy a filosofie	SVF	2	2	3	
Dějepis	D	2	2	2	1
Geografie	G	2	2	2	
Matematika	M	4	4	3	4
Fyzika	F	2	2	2	1
Biologie	B	2	2	2	1
Chemie	Ch	2	2	2	
Praktikum člověk a příroda	PČP	1	1	1	
Informatika a výpočetní technika	IVT	2	1		
Estetická výchova	ESV	2	2		
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2
Volitelné předměty	VP			6	12
Celkový počet hodin v ročníku		33	34	34	31

Příloha č. 2

Rozvaha

Výkaz zisků a ztrát



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2024**IČO: **60449004**Název: **Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Jindřišská 966/36	ulice, č.p.	Jindřišská 966/36
obec	Praha 1	obec	Praha 1
PSČ, pošta	110 00	PSČ, pošta	110 00

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	60449004	hlavní činnost	vzdělávání ve školství
právní forma	PO	vedlejší činnost	
zřizovatel	MHMP	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky
telefon	224239061	
fax	224239061	
e-mail	info@gpjp.cz	
WWW stránky		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Ing. Vlastimil Pecho		Mgr. Jana DRAKE	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.01.2025, 13h 3m23s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné			
			Brutto	Korekce		
AKTIVA CELKEM			202 559 940,40	25 374 651,98	177 185 288,42	170 758 874,77
A.	Stálá aktiva		130 901 271,74	25 374 651,98	105 526 619,76	98 854 120,71
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		763 019,50	666 881,30	96 138,20	185 793,20
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013	638 852,20	542 714,00	96 138,20	185 793,20
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	124 167,30	124 167,30		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		130 066 252,24	24 707 770,68	105 358 481,56	98 596 327,51
1.	Pozemky	031	2 397 549,00		2 397 549,00	2 397 549,00
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	108 843 030,78	12 493 429,90	96 349 600,88	91 651 783,67
4.	Samostatné hm.movité věci a soubory hm.mov.věcí	022	5 708 976,84	2 895 974,00	2 813 002,84	3 264 753,84
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	9 318 366,78	9 318 366,78		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	3 798 328,84		3 798 328,84	1 282 241,00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky		72 000,00		72 000,00	72 000,00
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	72 000,00		72 000,00	72 000,00
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		71 658 668,66		71 658 668,66	71 904 754,06
I.	Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		57 730 181,16		57 730 181,16	55 871 982,72
1.	Odběratelé	311	50 866,39		50 866,39	68 209,07
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	652 582,00		652 582,00	553 600,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	41 750,00		41 750,00	57 234,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústřed.vlád.institucemi	346				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		
			Běžné		Minulé
			Brutto	Korekce	
				Netto	
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	2 691 600,00		2 391 600,00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
30.	Náklady příštích období	381	265 649,72		301 881,42
31.	Příjmy příštích období	385			
32.	Dohadné účty aktivní	388	54 027 733,05		52 416 703,87
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			82 754,36
III.	Krátkodobý finanční majetek		13 928 487,50	13 928 487,50	16 032 771,34
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	13 533 665,04		14 959 077,42
10.	Běžný účet FKSP	243	163 795,46		867 363,92
15.	Ceniny	263	153 600,00		144 960,00
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	77 427,00		61 370,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			177 185 288,42	170 758 874,77
C.	Vlastní kapitál		115 919 506,76	108 311 099,12
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		107 572 048,41	98 782 120,71
1.	Jmění účetní jednotky	401	104 380 933,43	97 466 228,39
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	3 191 114,98	1 315 892,32
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		8 218 794,59	9 354 656,49
1.	Fond odměn	411	440 112,00	740 112,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	192 650,61	937 143,92
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	701 857,16	527 535,24
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 726 529,67	2 499 152,34
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	5 157 645,15	4 650 712,99
III.	Výsledek hospodaření		128 663,76	174 321,92
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		128 663,76	174 321,92
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		61 265 781,66	62 447 775,65
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		6 049 248,40	6 466 019,40
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	2 691 600,00	2 391 600,00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	3 357 648,40	4 074 419,40
III.	Krátkodobé závazky		55 216 533,26	55 981 756,25
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	393 031,51	732 136,68
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 356 074,00	1 835 833,19
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 238 445,00	2 458 360,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	24 750,00	25 344,00
12.	Sociální zabezpečení	336	859 007,00	937 675,00
13.	Zdravotní pojištění	337	366 366,00	404 982,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	410 687,00	456 771,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	48 579 001,20	48 420 460,05
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	222 882,00	187 828,33
37.	Dohadné účty pasivní	389	766 289,55	522 366,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378		

* Konec sestavy *

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY



příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2024**IČO: **60449004**Název: **Gymnázium prof. Jana Patočky, Praha 1, Jindřišská 36**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Jindřišská 966/36	ulice, č.p.	Jindřišská 966/36
obec	Praha 1	obec	Praha 1
PSČ, pošta	110 00	PSČ, pošta	110 00

Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	60449004	hlavní činnost	vzdělávání ve školství
právní forma	PO	vedlejší činnost	
zřizovatel	MHMP	CZ-NACE	

Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky
telefon	224239061	
fax	224239061	
e-mail	info@gpjp.cz	
WWW stránky		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Ing. Vlastimil Pecho		Mgr. Jana DRAKE	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 27.01.2025, 13h 3m40s

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4

A. Náklady celkem			68 029 960,49	1 111 942,86	67 400 216,67	1 169 949,88
I. Náklady z činnosti			68 026 566,41	1 111 942,86	67 389 275,20	1 169 949,88
1.	Spotřeba materiálu	501	720 987,07	16 238,40	902 532,99	11 696,02
2.	Spotřeba energie	502	1 591 282,35	149 358,89	2 079 676,88	162 266,37
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	822 977,99	3 715,74	348 696,30	3 862,34
9.	Cestovné	512	236 702,84		458 385,88	
10.	Náklady na reprezentaci	513	32 581,52		31 511,82	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	9 166 961,88	121 967,21	9 022 787,70	128 024,62
13.	Mzdové náklady	521	37 866 898,00	653 679,00	36 959 754,00	683 949,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	12 542 784,00	159 934,00	12 200 505,00	168 240,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	156 897,00	2 109,00	145 364,00	1 802,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	857 991,64	4 940,62	1 278 056,39	10 109,53
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	181 556,00		220 558,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547			297 500,00	
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 316 879,00		2 670 791,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	483 795,84		738 397,24	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	48 271,28		34 758,00	
II. Finanční náklady			3 058,08		10 557,47	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	3 058,08		10 557,47	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů			336,00		384,00	
1.	Daň z příjmů	591	336,00		384,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B. Výnosy celkem			68 029 960,49	1 240 606,62	67 400 216,67	1 344 271,80
I. Výnosy z činnosti			6 101 724,56	1 240 606,62	5 934 805,04	1 344 271,80
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602		590 570,12		787 466,80
3.	Výnosy z pronájmu	603		528 688,50		383 000,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 071 099,24		1 099 390,23	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	5 030 625,32	121 348,00	4 835 414,81	173 805,00
II. Finanční výnosy			1 634,76		2 444,51	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 634,76		2 061,18	
3.	Kurzové zisky	663			383,33	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			61 926 601,17		61 462 967,12	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	61 926 601,17		61 462 967,12	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		336,00	128 663,76	384,00	174 321,92
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			128 663,76		174 321,92
* Konec sestavy *						