

ANOTACE K SEMINÁŘŮM 3. ROČNÍK

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČJL:

1. MMK – Média a masová kultura (M. Pavlík, J. Segi Lukavská)

Dvouletý maturitní seminář (student, který se na seminář přihlásí, je automaticky přihlášen i na 2. rok semináře v maturitním ročníku)

V prvním roce semináře se studenti seznámí s fungováním médií v současném světě. Postupně objeví specifika jednotlivých typů médií včetně síťových médií (sociálních sítí), proniknou do otázky financování médií, reklamy a jejích strategií či práce médií s informacemi. V semináři zazní také otázka etiky v mediálním světě, předvolební propagandy či stereotypů a sexismu v médiích. Některé aspekty publicistické práce si studenti vyzkouší na semináři v praxi v rámci skupinových prací, budou mít možnost setkat se též s hosty z mediálního prostředí a poznat vybraná česká média i zblízka prostřednictvím exkurzí.

Druhý rok semináře se pak věnuje problematice masové kultury – tedy kulturním filmům a seriálům či populární literatuře (sci-fi, fantasy, detektivní žánr, horor, komiks) nebo otázce reality show a oblíbenosti podobných formátů v současné televizní kultuře.

Maturitní zkouška se skládá z obhajoby maturitní práce, na níž student pracuje postupně v průběhu celých dvou let studia semináře (může se jednat i o praktickou práci, např. realizaci vlastní série podcastů...), a z ústní zkoušky.

Seminář má omezenou kapacitu max. 30 studentů. Všichni zájemci o zapsání semináře absolvují před volbou seminářů test z všeobecných studijních předpokladů pro tento seminář a jejich úspěšnost v testu bude následně rozhodující v případě, že si seminář запиše více studentů, než je stanovené maximum. Termín testu je středa 4. 2. 2026 od 9:30 v U13 a U16.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE AJ:

2. CAE – Certificate in Advanced English (Z. Sauer, J. Landsingerová, G. Běhouňková, J. Bukačová, V. Sivková)

Příprava na Cambridge zkoušky CAE na úrovni C1, případně C2. Probírání vzorových testů a rozbor jejich zvládnutí v oblasti čtení, poslechu, gramatiky, eseje a ústní části. Rozšiřování slovní zásoby nutné pro zvládnutí těchto testů. Seminář je určen pro studenty, kteří chtějí složit certifikát na úrovni C1/C2. Škola spolupracuje s jazykovou agenturou, která umožňuje složení zkoušek na svém pracovišti v jednotném termínu pro celou školu. Na začátku školního roku se studenti závazně přihlásí na zkoušku a na jaře ji absolvují (obvyklý termín - květen). V listopadu nebo lednu probíhá dobrovolný mock test (cvičný test), ve kterém studenti získají výsledky, které jim pomohou zaměřit se na oblasti, ve kterých se chtějí zlepšit před finálním testem.

3. STt - Překladatelský seminář (V. Sivková)

Tento seminář je zamýšlen jako dvouletý, zájemci mohou pokračovat v Stt i ve 4. ročníku. Po absolvování obou seminářů je možné z tohoto předmětu maturovat.

Překlad textů (AJ–ČJ, ČJ–AJ) z oblastí práva, psychologie, sociologie, politologie, lingvistiky, religionistiky, žurnalistiky a především krásné literatury. Základy teorie překladu z obou jazyků. Překlady kratších textů z českého do anglického jazyka. Prohloubení náročnějších gramatických jevů. Editační práce. Spolupráce ve dvojicích a teamu. Seminář je určen pro zájemce o studium humanitních oborů s pokročilejší úrovní angličtiny a výbornou znalostí českého jazyka. Doporučení učitelů anglického a českého jazyka je nutností.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Nj:

4. Nk - Seminář německého jazyka (P. Pokorný/ J. Kosová)

Seminář je zaměřen na mluvený projev v německém jazyce. Důraz je kladen na témata související s ústní maturitní zkouškou a s mezinárodními jazykovými zkouškami úrovně B1 podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Seminář vede k rozšíření slovní zásoby k tématům zachycujícím běžné životní situace. Věnuje se také reáliím německy mluvících zemí (Německo, Rakousko, Švýcarsko).

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Fj:

5. DLF - Příprava na maturitní zkoušku a mezinárodní zkoušky DELF B1-B2 (K. Drábková a G. Peřestá)

Pro studenty 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a septimy a oktávy osmiletého studia. Tento seminář je určen pro studenty, kteří budou skládat maturitní zkoušku z francouzského jazyka, kde jsou hodnoceny následující jazykové kompetence: poslech, mluvený projev, porozumění textu a písemný projev. Ideální variantou k úspěšnému složení zkoušek je absolvování dvouletého běhu semináře, kde jsou průběžně probírána všechna témata vyžadovaná u maturitní zkoušky.

Seminář je též vhodný pro studenty, kteří jsou na úrovni A2 a rádi by se připravili na zkoušku ve Francouzském institutu DELF junior B1. V každé úrovni jsou hodnoceny čtyři jazykové kompetence: poslech, mluvený projev, porozumění textu a písemný projev. Složení této zkoušky vám umožní nahradit certifikátem zkoušku maturitní z francouzštiny, lepší přístup ke studiu ve frankofonních zemích, ale i na českých vysokých školách se zaměřením na francouzský jazyk a v neposlední řadě lepší uplatnění na trhu práce.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Šj:

6. Šk – Seminář španělského jazyka (S. Zavadilová)

V semináři ze španělského jazyka si studenti rozšíří slovní zásobu, řečové dovednosti, mluvní pohotovost, praktické zvládnutí gramatických struktur a reálií španělsky mluvících zemí v takovém rozsahu, aby byli schopni španělsky komunikovat v běžných komunikačních situacích. Předmět je vhodný pro studenty, kteří chtějí ze španělštiny maturovat. Součástí výuky je upevnění, prohloubení a procvičení témat k maturitě formou písemného vypracování maturitních témat.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Lat:

7. Lat - Seminář latiny (L. Říhová)

Seminář latiny je otevřen všem, jak začátečníkům tak pokročilým. Je určen pro ty, kteří se zajímají o – bez nadsázky – nejvýznamnější jazyk evropských dějin, kteří se zajímají o antiku – kulturní a civilizační základ našeho „západního“ světa. Latinu využijí všichni ti, kdo se budou dále věnovat přírodovědným, lékařským, právním, historickým, společenskovědním, jazykovědným a dalším humanitním oborům. Najdeme ji i v matematice a technických oborech. I základní znalost latiny je výhodou pro další studium (to se týká nejen vysoké školy, ale i maturity téměř ze všech předmětů). Schopnosti učit se, přemýšlet a rozumět rozvíjí latina komplexně, a tak vás naučí uvažovat o jazycích (a jejich studiu) jinak. Latinský jazyk se učíme za pomoci moderní učebnice efektivní a přístupnou formou, podíváme se však i na historické prameny a práci s nimi. Osvojíme si základní principy fungování tohoto jazyka, budeme sledovat vztah latiny a jiných, nám známých jazyků. Věnovat se budeme také „živé latině“,

tedy běžně – a bohužel někdy chybně – používaným latinským výrazům a úslovím, protože třeba špatně přeložené latinské tetování opravdu na těle celý život nosit nechcete!

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SVF:

8. SSv - Seminář společenských věd a filosofie (D. Brož)

Seminář rozšiřuje a prohlubuje učivo prvních dvou, resp. třech ročníků. Věnuje se filosofickým tématům lidské zkušenosti a potřeby orientovat se v sobě i v okolním světě. V semináři je kladen důraz na uvědomění si historických, sociálních i individuálních předpokladů problémů, které jsou v jednotlivých společenských vědách tematizovány: teorie pravdy, logika, teorie jazyka, věda a filosofie, etika, filosofie dějin, náboženství, antropologie atd. Studenti jsou vedeni k důsledně kritickému přístupu ke každodennosti a jejímu nesamozřejmému založení, důslednému čtení a porozumění, a tudíž ke schopnostem rozpoznat, resp. bránit se manipulativnímu tlaku ze strany společnosti. Očekává se ochota zapojit se do diskuze. Seminář je určen primárně pro studenty, kteří chtějí pokračovat ve studiu humanitních věd, kteří se chtějí učit interpretovat např. odbornější text společenskovědních disciplín apod.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE D:

9. SD - Světové dějiny od r. 1945 do současnosti v souvislostech (Od jaderné zbraně k současnému multipolárnímu světu) (Jitka Kodrová)

Náplní semináře je podrobné vysvětlení vývoje světových dějin od druhé světové války do současnosti, přičemž důraz je kladen na to, aby se žáci dokázali dobře zorientovat v současném globálním světovém vývoji, rozpoznali kořeny současného stavu a uvědomili si i možné cesty dalšího vývoje. (Mezi klíčové probírané otázky patří bipolární rozdělení světa po druhé světové válce, vznik jaderné zbraně, korejská válka, Suezská krize, válka ve Vietnamu, cesta ke vzniku EU, vznik a vývoj Izraele, otázky Číny, Dálného a Blízkého východu, dekolonizace světa, neokolonialismus, Arabské jaro, válka na Ukrajině, aktuální konflikty a jejich historické kořeny...)

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE G:

10. SRG – Seminář regionální geografie (T. Cimová)

Seminář je zaměřen na hlubší porozumění specifických rysů světových regionů. V rámci těchto regionů budou v semináři představena vybraná témata fyzické, sociální, ekonomické a politické geografie s důrazem na jejich aktuálnost. Seminář vede studenty k rozvoji geografického myšlení. V semináři je kladen důraz na aktivní práci studentů s různými typy informačních zdrojů a dovednost diskutovat vybrané regionální problémy, které často mívají globální rozměr. Seminář je určen nejen zájemcům o maturitu z geografie, ale také všem, kteří umí – a nebo se chtějí naučit – přemýšlet v souvislostech.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Bi:

11. SBZ – Seminář botaniky a zoologie (L. Saska)

V semináři jsou probírána témata, která nejsou součástí základních hodin biologie, popř. hodiny biologie rozšiřují. Seminář je dělen na část botanicko - ekologickou a zoologicko - etologickou.

Studenti budou mít možnost seznámit se základní ekologickou problematikou, s jednotlivými ekosystémy a vztahy, které se v nich uplatňují. Pozornost bude věnována i vlivu člověka na životní prostředí, jeho ochraně a trendu trvale udržitelného rozvoje. Studenti se zapojí do několika vědeckých projektů, např. monitorování invazních druhů. Prohloubí si znalosti v systematice a morfologii rostlin.

Zoologická část semináře poskytne prostor seznámit se se základními metodami etologického výzkumu, mechanismy vrozeného a získaného chování živočichů, včetně člověka. Studenti budou mít možnost pochopit, proč zvířata reagují na konkrétní situaci určitým způsobem a etologii v praxi si budou moci vyzkoušet i při pozorování jimi vybraného živočicha.

Součástí semináře jsou laboratorní práce, práce s přírodninami a živými organismy, didaktické hry. Výuku zpestří přednášky vědců z výzkumných ústavů a vysokoškolských studentů oboru ekologie.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Ch:

12. SCh - Seminář chemie (K. Borovičková, J. Kosová)

Seminář rozšiřuje vybraná témata základních hodin chemie, která jsou součástí profilové maturitní zkoušky a i většiny přijímacích zkoušek na chemické, lékařské, farmaceutické a zemědělské obory vysokých škol. Jedná se o chemickou strukturu, chemické rovnováhy a reakční kinetiku. Zaměříme se také na chemické výpočty, vyčíslování redoxních rovnic a systematické názvosloví anorganické chemie. V semináři se budeme věnovat také analytické chemii, která se zabývá chemickým složením látek. Toto téma je nadstavbou základních hodin, jeho součástí jsou laboratorní práce, při nichž si studenti budou moci vyzkoušet jednotlivé metody určování neznámých vzorků a jejich množství. Cílem semináře je tedy rozšířit dosavadní vědomosti z hodin chemie a připravit studenty na další studium na školách s chemickým zaměřením.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE F:

13. SF - Seminář fyziky (F. Duda)

Seminář slouží zejména k rozšíření a prohloubení učiva fyziky druhého a třetího ročníku VG. Seminář je vhodný pro studenty, kteří budou ve studiu fyziky pokračovat na vysoké škole, připravují se na přijímací zkoušky z fyziky na medicíně nebo je fyzika prostě baví. Náplní semináře je:

- výuka rozšiřujícího učiva (termodynamika, mechanické vlnění, elektřina a magnetismus)
- procvičování učiva formou otázek z přijímacích testů na lékařské fakulty
- laboratorní cvičení s využitím čidel PASCO

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE M:

14. RM - Repetitorium matematiky I (H. Ulmannová)

Seminář pro studenty 3. ročníku, kteří si chtějí procvičit a upevnit své znalosti z hodin matematiky či uvažují o maturitě z matematiky ve společné části maturitní zkoušky nebo o studiu na vysoké škole, kde matematika nepatří mezi hlavní studijní předměty. Seminář opakuje znalosti z 1. ročníku a průběžně procvičuje látku matematiky 3. ročníku. Tento seminář má pokračování ve 4. ročníku: Repetitorium matematiky II pro 4. ročník

15. SM - Seminář matematiky (J. Brandová)

Seminář pro studenty, kteří uvažují o maturitě z matematiky, studiu VŠ, kde bude matematika jedním z hlavních studijních předmětů. V semináři půjde o prohloubení a rozšíření znalostí z matematiky, o kvalitní přípravu k profilové maturitní zkoušce z matematiky na GPJP, přípravu na přijímací zkoušky a upevňování znalostí potřebných pro studium na vysoké škole.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Inf:

16. Prg - Seminář programování a IVT (D. Švarc)

Seminář bude zaměřen na rozšíření znalostí programování, získaných v předchozím semináři. Studenti se setkají s jazyky C, Python a Wiring, PHP. První cca polovina semináře se věnuje programování, kdy se studenti procvičí ve vytváření a chápání jednoduchých i složitějších algoritmů a sestavování jednoduchých elektronických obvodů za použití jednočipového kontroléru Arduino. Druhá část je pak věnována přípravě na MZK z IT. Studenti vypracují postupně všechna maturitní témata. Každý okruh bude pečlivě rozebrán, objasněn a prozkoušen. Závěrem budou podklady pro studium při přípravě k maturitě.

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE Vv:

17. SVv - Seminář výtvarné výchovy (Alena Milevová, Marie Bakšteinová)

Seminář výtvarné výchovy je doporučován jako dvouletý. Ve 3. ročníku je orientován na vývoj dějin umění v chronologickém sledu, ale je prostor i na vlastní tvorbu a návštěvy výstav. Později, ve 4. ročníku, jsou dějiny umění již pojímány průřezově skrze maturitní otázky. Součástí semináře je oblíbený několikadenní výtvarný kurz, na který vyjíždíme během podzimu (konec září). Součástí je také praktická část maturity “na zkoušku” – tvoříme domácí projekt na stejné téma jako maturanti a trénujeme přípravu na maturitní obhajobu. Tato tvorba je poté součástí maturitní výstavy v červnu.

Seminář je vhodný pro studenty, kteří chtějí v budoucnu studovat humanitní obory, protože získají přehled o dějinách vizuální kultury a jejich historických a sociologických kontextech. Také je samozřejmě vhodný pro zájemce o studium architektury, designu, dějin umění, uměleckých oborů obecně. Nic z toho nicméně není podmínkou, máme v semináři i studenty, kteří míří na medicínu :-)