

Podmínky klasifikace v předmětu

Primy až septimy (kromě kvart) a 1. až 3. ročník 4letého studia:

Ve 2. pololetí absolvují všichni studenti těchto ročníků

a) **srovnávací slohovou práci**, která se píše v 2. polovině března a bude hodnocena podle následujících kritérií:

30–27 bodů = 1
26–22 bodů = 2
21–17 bodů = 3
16–12 bodů = 4
11–0 bodů = 5

Slohová práce musí obsahovat minimálně 250 slov. Práce s menším počtem slov než 250 se neopravuje a je automaticky hodnocena známkou 5. (Jako 1 slovo se počítají celé názvy, jména s příjmením a data, ostatní slova se počítají samostatně, a to včetně předložek či částí slovesných tvarů.)

Časová dotace (včetně času na výběr zadání) je 100 minut.

Studenti mají na výběr z následujících útvarů:

primy: vypravování, prostý popis, dopis

sekundy: charakteristika, popis pracovního postupu, líčení

tercie: zpráva, reportáž, výklad

kvarty (malá maturita): vypravování, prostý popis/popis pracovního postupu/líčení, úvaha, reportáž, zpráva

kvinty, 1.C: vypravování, prostý popis/popis pracovního postupu/líčení, charakteristika

sexta, 2.C: zpráva, článek, reportáž, recenze

septimy, 3.C: úvaha (2 různá témata), výklad

Srovnávací sloh se opravuje podle tabulky (viz příloha – hodnocení písemné práce z ČJL). Pokud dostane student 0 bodů v kategorii 1A nebo 1B, je práce celkově hodnocena známkou 5.

Známka ze srovnávacího slohu má váhu 1,0.

b) **závěrečný test** z jazyka a literatury, který se píše na začátku června a bude hodnocen podle následujících kritérií:

dosažení 100–89 % bodů = 1
88–77 % bodů = 2
76–63 % bodů = 3
62–50 % bodů = 4
49–0 % bodů = 5

Známka ze závěrečného testu má váhu 2,0.

Všechny ostatní známky ve 2. pololetí budou mít maximální hodnotu 0,75 (s výjimkou celoročního projektu, který může být hodnocen známkou o váze 1,0 – pokud je takový projekt ve třídě zadáný).

Neúčast na srovnávacím slohu a závěrečném testu je možná jen v případě delší nemoci, v takovém případě student píše sloh/test v náhradním termínu. Absolvování srovnávacího slohu a závěrečného testu je nutnou podmínkou k uzavření klasifikace studenta ve 2. pololetí.

Malá maturita pro kvartu:

Malá maturita z českého jazyka a literatury se skládá ze 3 částí, a to ze slohové práce, z testu z gramatiky, pravopisu a literární teorie a z ústní zkoušky, která se opírá o četbu studenta (student si při ústní zkoušce losuje 1 knižní titul z 10titulového kánonu, zveřejněného také na stránce předmětu k 30. září).

Celkové hodnocení z malé maturity se tvoří z dílčích známek v poměru 25 : 25 : 50 (sloh : test : ústní zkouška), při známce na rozmezí se celková známka řídí výsledkem ústní zkoušky (např. student, jemuž vychází průměr z malé maturity 1,5 a z ústní zkoušky získal známku 1, bude z malé maturity z ČJL celkově hodnocen známkou 1).

Známka z malé maturity představuje 1/3 celkové hodnoty známky z předmětu na vysvědčení za 2. pololetí.

Literární projekt pro nižší gymnázium:

Projekt zpracovávají studenti všech tříd nižšího gymnázia, ve všech třídách bude odprezentován do vánočních prázdnin. Téma projektu se ve třídách vyhlašuje na začátku školního roku a je pro celé nižší gymnázium stejné.

Hodnocení literárního projektu:

- 1. místo: váha známky 0,75
- 2. a 3. místo: váha známky 0,66
- ostatní odevzdané práce: váha známky 0,5
- práce neodevzdané v termínu: známka 5 s váhou 0,75

Neodevzdané práce většího rozsahu

Pokud student neodevzdá práci většího rozsahu (čtenářský deník, celoškolní literární projekt, čtvrtletní/pololetní projekt) ani v náhradním termínu stanoveném vyučujícím, práce nebude hodnocena žádnou známkou, ale studentovi bude na konci pololetí sníženo závěrečné hodnocení z celého předmětu o stupeň.

V semináři MMK je odevzdání seminární práce ve 2. pololetí septimy/3. ročníku podmínkou pro uzavření klasifikace – studentovi nebude uzavřena známka z předmětu, dokud práci neodevzdá.

Hodnocení ostatních výkonů

Podobu, počet a váhu známky u dalších klasifikovaných výkonů určuje každý jednotlivý vyučující (běžné testy a slohové práce, aktivita v hodině, ústní zkoušení, referát atd.). Výsledná známka z předmětu nemusí odpovídat aritmetickému průměru, vyučující do ní zahrnuje také celkový přístup studenta k předmětu (jeho aktivitu, odevzdávání jednotlivých úkolů v zadaných termínech atd.)